

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti követelményei

- 1. A piros színnel kiemelt követelmények az I. félévi osztályozó vizsga követelményei**
- 2. A piros és fekete színnel jelölt követelmények összességében a tanév végi osztályozó vizsga követelményei**

1. évfolyam

Matematika

• Gondolkodási módszerek alapozása

Követelmények

A tanuló:

- tudjon tárgyakat, elemeket sorba rendezni, összehasonlítani, szétválogatni megnevezett vagy választott tulajdonság alapján;
- legyen képes a halmazok számosságának megállapítására 10-ig;
- használja helyesen a több, kevesebb, ugyanannyi szavakat, jeleket;
- tudjon igaz-hamis állításokat alkotni; állítások helyességét eldönteni;
- legyen képes növekvő és csökkenő számsorozatok felismerni, képezni adott szabály alapján;
- egyszerűbb esetekben tudja szabályjátékok és sorozatok szabályát szóban megfogalmazni.

• Számтан, algebra

Követelmények

A tanuló:

- tudja a halmazokat összehasonlítani számosságuk szerint 10-es számkörben;
- biztosan írja, olvassa, rendezze sorba nagyság szerint a számokat 10-es húszas számkörben;
- használja, értelmezze pontosan a relációs jeleket;
- képezzen adott szabály alapján növekvő és csökkenő számsorozatokot;

- ismerje a számok kéttagú összeg-és különbségalakjait a tanult számkörben, húszas számkörben;
- ismerje fel a páros és páratlan számokat 10-ig;
- tudja a számok szomszédait 10-ig
- tudjon hozzátevést, elvételt tevékenységgel elvégezni, a műveletet szóban megfogalmazni;
- legyen kellő gyakorlata az összeadás, kivonás, bontás, pótlás alkalmazásában;
- tudjon egyszerű szövegösszefüggést lejegyezni rajzzal, számokkal, művelettel.

• Geometria, mérés

Követelmények

A tanuló:

- legyen képes helymeghatározásra a tanult kifejezések alkalmazásával;
- ismerje fel, tudja kiválasztani az alakzatok közül a háromszöget, négyszöget és a kört;
- tudjon hosszúságot, úrtartalmat, tömeget mérni választott és szabvány egységekkel;
- használja egyszerű szám és szöveges feladatokban a m, kg, l egységeket;
- tudja helyesen alkalmazni a hét, nap, óra időtartamot.

Magyar nyelv és irodalom

Követelmények:

- Egyszerű szóbeli közlések megértése, utasítások végrehajtása, kérdésekre való válaszadás;
- meghallgatott vagy olvasott mese, történet elmondása segítséggel;
- az udvarias érintkezés tanult formáinak alkalmazása valóságos szituációkban (köszönés, bemutatkozás, kérés, köszönetnyilvánítás)
- magyar ábécé betűinek fölismerése, összeolvasása; (Az addig tanult betűk felismerése, 2-3-4 betűből álló szavak biztos olvasása (kb. u,ú betűig)
- kiejtés szerint írandó szavak, szó szerkezetek, rövid mondatok – a tanuló fejlettségi szintjének megfelelően; 2-3-4 betűs szavak;
 - néma és hangos olvasás;
- másolás: írott betűkkel nyomtatott mintáról, 2-3-4 betűs szavak a saját nevének önálló, helyes leírása;
- a j hang helyes jelölése a taneszközökből megismert szavak minimum 50 %-ában;
- szavak írása másolással: 2-3-4 betűs szavak betűtvesztés, betűcsere, betűkihagyás nélkül.
- a leírt nyelvi anyag fölolvassza, javítása összehasonlítással.

Memoriterek tanulása:

- 2-3 mondóka, soroló, találós kérdés, népdal;
- legalább 3 műköltészeti alkotás, ismert költők verseiből.

Környezetismeret

Követelmények:

- Tájékozódjon jól saját testén,
- tudja az irányokat helyesen használni a gyakorlatban,
- ismerje iskolája nevét és pontos címét, helyiségeit, rendeltetésszerű használatát,
- tudja iskolájában útbaigazítani az idegeneket,
- tudja elmondani saját lakcímét,
- ismerje a napszakokat, a hét napjait, a hónapok és az évszakok elnevezéseit és

- egymást követő sorrendjét,
– tudjon beszámolni a napi időjárásról, a tanult időjárás-
elemek használatával szóban, és rajzban,
– konkrét esetekben tudja az élt az élettelen-
től megkülönböztetni,
– tudja megnevezni az emberi test főbb részeit,
– ismerje fel a megfigyelt lág- és fás szárú virágos növény fő részeit.

Ének- zene

Követelmények:

- Éneklés: 2-3 népi gyermekjáték, mondóka ismerete.
2 -3 magyar népdal eléneklése, az első versszakokat emlékezetből.
1 -3 komponált gyermekdal vagy megzenésített vers tiszta éneklése (ajánlott: Kodály Zoltán, Bárdos Lajos) .
Egyenletes mérő és a dal ritmusának megkülönböztetése (nagytesti mozgással, tapsolással, ritmushangszerekkel, dallamhangszerekkel).
Negyed, nyolcadpár, negyed szünet.
Zenei ismeretek: Ritmusmotívumok hangoztatása ritmustapssal és ritmushangszerekkel.
Ritmusolvasás, ritmusfelelgetés, ritmuspótlás, ritmuslánc, ritmusmemoriter.
A tanult dalokból a dallam kiemelésének képessége: dallamfordulatok: sm, lsm

Testnevelés és sport

A tanterv az első két évet egyetlen egységként kezeli. A gyerekek iskolába lépésük idején igen eltérő képességűek, tudásúak. A tanulók fizikai és szellemi tulajdonságait a második év végére lehet megközelítőleg azonos szintre hozni.

Rendgyakorlatok:

- Hajtsák végre a vezényszónak megfelelő alakzatot.

Gimnasztika:

- Gimnasztikai gyakorlatok végzése bemutatott vagy a pedagógus által elmondott utasítások alapján.

Járások és futások:

- Változó feltételeknek megfelelően tudja szabályozni járását, futását.
- Tudjon 6-8 percig futni megállás nélkül. Tudjon futni iram- és irányváltással, tárgykerüléssel stb.
- Tudjon 30 m-t maximális sebességgel lefutni.

Szökdelések és ugrások:

- Helyből és nekifutással történő ugrások összerendezett végrehajtása.
- Ugrókötél gyakorlatok 30 mp-ig folyamatosan.

- Helyből távolugrás:

fiú: 119 - 128 cm,

lány: 114 - 118 cm

Dobások:

- A tevékenység céljának megfelelően használja a labdát, próbálja a technikát minél pontosabban gyakorolni.
- Ismerje a használt szerek nevét.
- Célbadobás számolyra, karikába 6 m-ről.
- Távolba dobás kislabdával:

fiú: 14-20 m

lány: 13-14 m

Támasz-, függés- és egyensúlygyakorlatok:

- Legyen képes különböző játékos és egyszerű egyensúlygyakorlatok elvégzésére változó körülményekkel.

-A testtömeg megtartása függésben és támaszban.

- Mászókötélen mászókulcsolással mászási kísérletek.

- Tudjon bemutatni támasz és egyensúly gyakorlatokat önállóan.

Labdás gyakorlatok:

- Labdajátékok. Tudja a labdát gurítani, vezetni, feldobni, elkapni, a tanult átadási módokkal a társnak átadni.

- Szlalom labdavezetés 15 m-es pályán.

- Labdaadogatás párokban 1 perc 3 m-es távolságból 30-40 átadás.

Küzdő feladatok és játékok:

- Kulturált, sportszerű test-test elleni küzdelem elfogadása és végrehajtása.

Foglalkozások a szabadban:

- Speciális szabadtéri játékok, sorversenyek, évszaktól függően. (Ugróiskolák, fogócskák, labdázás.)

- Rendszeres mozgásos tevékenységek a szabadban.

Vizuális kultúra

Követelmények:

– Ismerje az évfolyam számára előírt eszközöket, és tudja azokat rendeltetésszerűen használni.

– Tudjon viszonyítani (kisebb-nagyobb).

– Ismerje fel a főszíneket, a fehéret és a feketét.

– Tudjon vonal, folt és színeképzéssel alkotást létrehozni.

– Legyen képes egyszerű tárgyak létrehozására.

– Tudjon közös beszélgetésekbe bekapcsolódni, egy-egy látványra rácsodálkozni.

– Tudja mi a sík, tömeg, térforma (tapasztalás, érzékelés).

– Tudja, mi a pont, egyenes, görbe, kör.

Technika, életvitel és gyakorlat

Követelmények:

• Tudjon hosszúságot, nagyságot összehasonlítani,

• képlékeny anyagból egyszerű formákat alakítani,

• a célnak megfelelő munkaeszközöket használni.

• Nevezzen meg néhány az anyaghoz kapcsolódó foglalkozást.

• Tudjon papírt alakítani az eddig tanult módokon.

• Legyen képes a legegyszerűbb eszközök és szerszámok helyes és balesetmentes használatára.

• Tudjon alaprajzot készíteni körvonalazással.

• Tudjon síkban egyéni elképzelés alapján építeni.

• Tudja a szülei foglalkozását.

- Ismerje az alapvető egészségügyi követelményeket, és azokat alkalmazza is a mindennapi életben.
- Ismerje a lakás berendezési tárgyait és azok rendeltetészerű használatát.
- Ismerje a célszerű takarékoság néhány szabályát.

Nemzetiségi német nyelv és irodalom

Legyen képes a tanuló:

- a német nyelven vezetett tanórát követni, a tanár utasításaira helyesen cselekedni,
- egyszerű mondatokat különböző témákhoz képezni,
- rövid párbeszédet folytatni, felelni,
- 3-4 mondatot egy képpel kapcsolatban alkotni,
- határozott és határozatlan névelővel egyszerű mondatokat alkotni,
- jelzőket mondatban alkalmazni (fiatal - öreg, nagy - kicsi, könnyű - nehéz, hideg - meleg, szép- csúnya, jó- rossz, fekete-fehér, kék, piros, sárga, zöld, barna,),
- 12 - ig számolni.

Német népismeret

Követelmények:

- Tudjon 1-1 népköltészeti alkotást (dal, rigmus, tánc, játék).
- Tudjon 3-4 kiszámolót és három dalt közösen elénekelni.
- A tanult témakörökben képes legyen tájékozódni.
- Ismerje a tanult néphagyományokat.

Etika

Tudjon válaszolni a következőkre:

Ki vagyok én?

Hogyan és hányféle módon szólítanak engem mások?

Hol születtem és mikor? Hány éves vagyok? Kik a szüleim? Mit tudok magamról? Milyen voltam kisebb koromban? Miben változtam?

Milyen jelek tartoznak hozzám, amelyek az én helyemet, az én dolgaimat jelölik és megkülönböztetik azokat a másokéitól?

Ilyen vagyok

Milyennek látom magam, ha tükörbe nézek? Hasonlítok-e valakire a családban? Mit szeretek magamon? Van-e olyan, amit nem szeretek, és ha igen, miért?

Minek szoktam örülni, mitől leszek szomorú, és mitől félek? Ha szomorú vagyok vagy félek, mitől múlnak el ezek a rossz érzések?

Kapcsolatok

Hogyan szólítsam meg a különböző korú közeli és távolabbi ismerősöket? Hogyan szólítsam meg az iskola idősebb tanulóit, a tanárokat és az iskolában dolgozó többi felnőttet?

Hogyan kérhetek segítséget felnőttektől és gyerekektől?

Hogyan szólítsak meg egy ismeretlen embert, ha segítségre van szükségem? Hogyan viselkedjek, ha engem szólítanak meg?

Hogyan illik viselkednem különböző helyzetekben? Mit tegyek, ha idegen ember szólít meg az utcán? Kiben bízhatok meg?

Különféle közösségeim

Milyen csoportokhoz tartozom? Mi változott ezen a téren óvodás korom óta? Melyek az én közösségeim az iskolában és az iskolán kívül?

Család és rokonság

Kikből áll a mi családjunk? Milyen a kapcsolatunk azokkal a családtagjainkkal, akikkel együtt lakunk? Vannak-e olyan közeli családtagjaink, akikkel nem közös lakásban lakunk?

Hogyan tudjuk segíteni egymást?

Vannak-e szabályok a családban, amelyeket be kell tartani?

Kik tartoznak még a rokonságunkhoz, és velük milyen a kapcsolatunk?

Mit jelent számunkra az, hogy rokonok vagyunk?

Vajon más családok ugyanúgy élnek, mint mi?

Mi mindenben különbözhet egyik család a másiktól?

Családi hagyományok

Milyen hétköznapi családi szokásaink vannak?

Mit szerettek ezek közül és mit nem? Miért?

Milyen családi ünnepeink vannak, és hogyan tartjuk meg azokat?

Mit szerettek közülük és miért?

Van olyan is, amit nem szerettek?

A gyerekek élete

Hogyan telik egy napom az iskolában?

Milyen a hétvégém?

És milyen számomra egy ünnepnap vagy az iskolai szünet egy napja?

Növények és állatok a környezetünkben

Miért jó, hogy vannak körülöttünk növények?

Hogyan tudunk vigyázni rájuk és részt venni a gondozásukban?

Vajon felelősek vagyunk-e az erdőkben és a réteken élő növényekért is?

Mit tudunk tenni értük?

Milyen állatok élnek a környezetünkben?

Hogyan tudunk részt venni a gondozásukban?

Mit jelentenek számunkra a velünk élő házi állatok?

A természet védelme

Melyek a kedvenc helyeim a vidékünkön, és miért éppen ezeket szeretem? Én hogyan tudok hozzájárulni a természet és az élővilág értékeinek megóvásához?