

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti követelményei

I. A piros színnel kiemelt követelmények az I. félévi osztályozó vizsga követelményei

II. A piros és fekete színnel jelölt követelmények összességében a tanév végi osztályozó vizsga követelményei

2. évfolyam

Matematika

• Gondolkodási módszerek alapozása

Követelmények

A tanuló:

- tudja halmazok számosságát megállapítani és összehasonlítani;
- tudjon halmazokat képezni adott tulajdonság alapján;
- nevezze meg kiválogatott elemek közös tulajdonságát;
- legyen képes összefüggések megfigyelésére, leolvasására, megfogalmazására;
- tudja állítások igazságát eldönteni, igaz állításokat fogalmazni;
- legyen képes tárgyakat, számokat sorba rendezni adott szempont szerint;
- készítsen nyitott mondatot ábráról, szövegről, tegye igazzá behelyettesítéssel, próbálgatással;
- ismerje a szöveges feladat megoldásának menetét;
- ismerjen fel és képezzen számsorozatokot adott szabály alapján;
- összetartozó elempárok keresése.

• Számtan, algebra

Követelmények

A tanuló:

- tudjon tárgyakat meg- és leszámolni egyesével, kettesével, ötösével, tízesével;
- ismerje a számok nevét és jelét 100-as számkörben;
- tudjon számokat összehasonlítani nagyság szerint, sorba rendezni 100-as számkörben;
- találja meg a számok helyét a számegyenesen;
- ismerje fel a számok összegalakját, különbségalakját, kéttényezős szorzatalakját, és hányados-alakját;
- tudja értelmezni az összeadást, kivonást, szorzást, osztást 100-as számkörben;
- végezze el az összeadást, kivonást, pótlást eszközhasználat nélkül 100-asszámkörben;

- ismerje biztonságosan a kisegyszeregyet;
- ismerje a maradékos osztást;
- ismerje fel a műveletek közötti kapcsolatokat;
- **tudjon megoldani egyszerű szöveges feladatokat.**

• Geometria, mérés

Követelmények

A tanuló:

- **ismerje fel a téglalapot, négyzetet;**
- tudjon létrehozni testeket, síkidomokat másolással;
- ismerje fel a testek tulajdonságait (élek, lapok, csúcsok);
- **tudjon alakzatokat csoportosítani, válogatni megadott szempont szerint;**
- ismerje, használja a tanult szabványegységeket;
- végezzen gyakorlati méréseket a tanult szabvány mértékegységekkel;
- ismerje, használja helyesen a mérőeszközöket

Magyar nyelv és irodalom

Követelmények:

- Szóbeli és írásbeli közlések, utasítások megértése. Kérdésekre értelmes, rövid válaszadás. A mindennapi kommunikáció alapformáinak alkalmazása a szokás szintjén: köszönés, bemutatkozás, megszólítás, kérdezés, kérés, köszönetnyilvánítás, köszöntés a felnőttekkel és a társakkal való kapcsolatokban.
- Feldolgozott szövegek megértésének igazolása: válaszadás kérdésekre, tartalom elmondása tanítói segítséggel. Ismert szöveg gyakorlás utáni folyamatos felolvasása. A vers és a próza megkülönböztetése.
- A magyar ábécé ismerete, szavak, nevek betűrendnek megfelelő sorba rendezése. **A magánhangzók és a mássalhangzók megkülönböztetése; az időtartam helyes jelölése szóban és írásban.** Szavak, szószerkezetek, két-három kijelentő és kérdő mondat helyes leírása másolással, tollbamondás után.
- **A kiejtéssel megegyezően írt rövid szavak biztos helyesírása.** 20 begyakorolt szóban a j/ly helyes jelölése.
- **Szavak szótagolása, elválasztása.** Szöveg tagolása mondatokra.
- A kijelentő és a kérdő mondat felismerése, megnevezése, helyesírása.
- A szótó és a toldalék felismerése, jelölése szavakban.

Környezetismeret

Ismerje fel a környezete tárgyainak és élőlényeinek néhány érzékelhető tulajdonságait,

- **tudjon önállóan– tájékozódni az otthona és az iskola környékén,**
- **ismerje lakóhelye legfőbb jellegzetességeit, hagyományait,**
- ismerje fel közvetlen környezete jellemző természeti formáit,
- tudja útbaigazítani az idegent lakóhelyén,
- ismerje lakóhelye főbb jellegzetességeit, ismertessen egyet a település hagyományai közül,
- **ismerje a leggyakoribb közlekedési veszélyforrásokat, valamint azok elkerülésének**

módját,

- tudjon megfigyeléseiről, tapasztalatairól beszámolni szóban kérdések segítségével,
- legyen képes méréseket végezni, használja helyesen a mérőeszközöket és mértékegységeket,
- tudja lejegyezni a mérési eredményeit,
- a megismert növényeket tudja leírni szóban,
- nevezze meg a tanult állatok néhány jellemző tulajdonságát,
- tudja, hogy az élőlények táplálkoznak, lélegeznek, szaporodnak, növekednek, fejlődnek, elpusztulnak,
- tudja az emberi test főbb részeit megnevezni.

Ének- zene

Követelmények:

Éneklés: 10-20 magyar népi mondóka, népi játék népdal, műdal éneklése emlékezetből, egységes hangszínnel, helyes levegővétellel. A gyermekdalokhoz tartozó játékok ismerete, mozgásanyagának megfelelő ritmusú és tempójú előadása. Kifejező szöveghű éneklés, a dalok ritmusának, hangulatának megfelelően. Egyenletes lüktetéshez alkalmazkodó éneklés, járás.

Improvizáció: Saját név ritmikai és dallami megjelenítése.

Zenehallgatás: A vonós és fúvós hangszerek hangszínének megkülönböztetése.

Zenei ismeretek: A tanult ritmusértékek felismerése, hangoztatása kottaképről. A vonalrendszer ismerete. Ritmusírás.

Testnevelés és sport

A tanterv az első két évet egyetlen egységként kezeli. A gyerekek iskolába lépésük idején igen eltérő képességűek, tudásúak. A tanulók fizikai és szellemi tulajdonságait a második év végére lehet megközelítőleg azonos szintre hozni.

Rendgyakorlatok:

- Hajtsák végre a vezényszónak megfelelő alakzatot.

Gimnasztika:

- Gimnasztikai gyakorlatok végzése bemutatott v. a pedagógus által elmondott utasítások alapján.

Járások és futások:

- Változó feltételeknek megfelelően tudja szabályozni járását, futását.
- Tudjon 6-8 percig futni megállás nélkül. Tudjon futni iram- és irányváltoztatással, tárgykerüléssel stb.
- Tudjon 30 m-t maximális sebességgel lefutni.

Szökdelések és ugrások:

- Helyből és nekifutással történő ugrások összerendezett végrehajtása.
- Ugrókötel gyakorlatok 30 mp-ig folyamatosan.

- Helyből távolugrás:

fiú: 119 - 128 cm,

lány: 114 - 118 cm

Dobások:

-A tevékenység céljának megfelelően használja a labdát, próbálja a technikát minél pontosabban gyakorolni.

- Ismerje a használt szerek nevét.

- Célbadobás számlóra, karikába 6 m-ről.
- **Távolba dobás kislabdával:**
fiú: 14-20 m
lány: 13-14 m
- Támasz-, függés- és egyensúlygyakorlatok:
 - Legyen képes különböző játékos és egyszerű egyensúlygyakorlatok elvégzésére változó körülményekkel.
 - A testtömeg megtartása függésben és támaszban.
 - Mászókötélen mászókulcsolással mászási kísérletek.
 - Tudjon bemutatni támasz és egyensúly gyakorlatokat önállóan.
- Labdás gyakorlatok:
 - **Labdajátékok. Tudja a labdát gurítani, vezetni, feldobni, elkapni, a tanult átadási módokkal a társnak átadni.**
 - Szlalom labdavezetés 15 m-es pályán.
 - Labdaadogatás párokban 1 perc 3 m-es távolságból 30-40 átadás.
- Küzdő feladatok és játékok:
 - Kulturált, sportszerű test-test elleni küzdelem elfogadása és végrehajtása.
- Foglalkozások a szabadban:
 - **Speciális szabadtéri játékok, sorversenyek, évszaktól függően. (Ugróiskolák, fogócskák, labdázás.)**
 - **Rendszeres mozgásos tevékenységek a szabadban.**

Vizuális kultúra

Követelmények:

- Tudja, mi az ismétlés, ritmus.
- Tudja személyes élményeit megjeleníteni képi formában.
- Tudjon mintázni, gyurmával plasztikát létrehozni.
- Legyen képes egyszerű lenyomat készítésére.
- Ismerje fel a műalkotások témáit.
- Tudjon egyszerűbb tárgyakat rajzolni modellezés után.
- Legyen képes egyszerűbb tárgyak ábrázolására közvetlen szemlélet és emlékezet után.

Technika, életvitel és gyakorlat

Követelmények:

- Legyen képes térben építeni.
- Ismerje a kicsinyítés, nagyítás fogalmát.
- Ismerje a papír, textil, fa legfontosabb tulajdonságait.
- Válassza ki és használja a célnak megfelelő szerszámokat.
- A gyalogos közlekedés szabályainak ismerete.
- Higiénés szokások a táplálkozásban, öltözködésben.
- Ismerje a pénz szerepét (a családban).
- Legyen tisztában azzal, hogy mi hol kapható (bélyeg – posta, tej – ABC).
- Ismerjen néhány hulladékhasznosítási módot a gyakorlatban.
- Használja a népi hagyományok nyújtotta tapasztalatokat.

- Tartsa rendben a munkahelyét.
- Takarékos anyagfelhasználással dolgozzon.

Etika

Követelmények:

- A tanuló életkorának megfelelő reális képpel rendelkezik saját külső tulajdonságairól, tisztában van legfontosabb személyi adataival.
- Átlátja társas viszonyainak alapvető szerkezetét.
- Képes kapcsolatba lépni és a partner személyét figyelembe véve kommunikálni környezeté tagjaival, különféle beszédmódokat tud alkalmazni.
- A beszélgetés során betartja az udvarias társalgás elemi szabályait.
- Értzi a szeretetkapcsolatok fontosságát.
- Értzi, hogy a hagyományok fontos szerepet játszanak a közösségek életében.
- Törekszik rá, hogy érzelmeit a közösség számára elfogadható formában nyilvánítsa ki.
- Képes átélni a természet szépségét, és érti, hogy felelősek vagyunk a körülöttünk lévő élővilágért.
- Képes rá, hogy érzéseit, gondolatait és fantáziaképeit vizuális, mozgásos vagy szóbeli eszközökkel kifejezze.

