

Pedagógus neve: Péterné Fidler Elvira
Folyamatazonosító: MI3R18ZKNEJC5AAU
Oktatási azonosító:79226374863
Eredmény rögzítésének dátuma:

2018.03.07.

1. A tanulás és tanítás stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő területek

- A belső tudásmegosztás helyben kialakult formái aktívan működnek. Az intézményvezető nagy hangsúlyt helyez a lemorzsolódás megelőzésére, mely törekvése tükröződik az intézményi gyakorlatban. (vezetői interjú, beszámoló)

Fejleszthető területek

- A kompetencia mérések eredményeinek intézményi szintű elemzése , valamint a fejlesztő célú visszajelzés a vezetői tevékenység fejleszthető területét részét képezi.

2. A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő területek

- Terveiben alapoz az intézmény, a fenntartó lehetőségeire. Jövőképe reális, megvalósítható, figyelembe veszi a környezeti változások szegmenseit.(dokumentumelemzés) Törekszik tudása bővítésére és a megszerzett ismeretek továbbadására. Lehetőséget biztosít a kollégáknak az ismereteik bővítésére a belső továbbképzések szervezésével. (munkaterv, interjú)

Fejleszthető területek

Fejleszthető területek

- Az intézményi igény és elégedettségméréseknek kidolgozható egy határozott körvonalazható formája, hagyománya. (interjú) Az intézményi jó gyakorlatok összegyűjtése, dokumentálása fejleszthető terület. (interjú)

3. Önmaga stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő területek

- Munkáját permanens tanulási folyamatként, az intézmény, és mások iránti felelősséggel szemléli. (interjú) Nyitott az új szakmai ismeretekre, törekszik a vezetői kompetenciái folyamatos fejlesztésére. (vezetői program, interjú) Kimagasló a kommunikációs készsége, és a problémák kezelésének képessége. A "partnerség" több relációban is nyomon követhető személyiségében. (interjú)

Fejleszthető területek

- Törekedhet a vezetői munkáját érintő külső értékelések (pl. szülők) megvalósítására, és az azokra történő reflektálásra. (vezetői interjú, dokumentumelemzés)

4. Mások stratégiai vezetés és operatív irányítása

Kiemelkedő területek

- A pedagógusok munkájának belső ellenőrzési rendje meghatározott, az éves ütemezés rögzítésre került, mely megvalósításában a vezető aktív szerepet vállal.(SZMSZ, munkaterv, interjú) Közös továbbképzések szervezésével ösztönözi kollégáit az ismereteik bővítésére. (interjú) A vezetési stílusával lehetőséget teremt a tagintézmények sajátos, egyéni arculatának megőrzésére.(interjú a vezető társakkal)

Fejleszthető területek

- A munkaközösségek új struktúrájának működtetése a vezető tevékenységének fejlesztendő területét képezi mind szervezetileg, mind tartalmában. (dokumentumelemzés és interjú a vezetővel és a vezetőtársakkal)

5. Az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő területek

- A jogi szabályozók nyomon követése, és az azok által megkövetelt változtatások végig vitelét kötelességének tekinti. (vezetői és fenntartói interjú) A hatékony együttműködés megfigyelhető mind a fenntartó és működtető Kecskeméti Tankerületi Központ, mind a tulajdonos Önkormányzat felé. (interjú a munkáltatóval és a vezetővel, beszámolók elemzése)

Fejleszthető területek

- Az intézmény menedzsment tevékenysége a jogos elismerések megszerzése érdekében fejlesztendő. (interjú, beszámolók) A partnerség nyomon követhető, az intézmény erősségeihez tartozik a programok megvalósítása terén, azonban mind a szülők, mind a DÖK viszonylatában erősíthető, fejlesztendő a véleményük rendszeres kikérésével. (beszámolók, interjú)