

Iktatószám: KIR/7115-1/2021  
OM azonosító: 201076  
Intézmény: Helvécia-Ballószög Általános Iskola  
Fenntartó: Kecskeméti Tankerületi Központ

**Tisztelt Igazgató Asszony / Igazgató Úr!**  
**Tisztelt Intézményfenntartó!**

Tájékoztatjuk, hogy a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet (a továbbiakban: Korm. rendelet) alapján meghatározott, az iskolai lemorzsolódás megelőzését szolgáló korai jelző- és pedagógiai támogató rendszerbe történő adatgyűjtés a 2020/2021. tanév I. félévére nézve 2021 februárjában lezárult.

Az Önök intézménye, feladatellátási helyei, illetve az Oktatási Hivatal illetékes pedagógiai oktatási központja által az informatikai rendszerbe rögzített adatok alapján - figyelemmel a Korm. rendelet 26/A. § (3) bekezdésében foglaltakra - a 2020/2021. tanév I. félévére vonatkozásában az alábbiakról tájékoztatjuk.

2020/2021. tanév I. félévi, lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya intézményi szinten: **254 főből 19 fő (7,5 %)**

**001 - Helvécia-Ballószög Általános Iskola Wéber Ede Általános Iskolája (6034 Helvécia, Kiskőrösi út 71.)**

A köznevelési statisztika alapján a 2020/2021. tanév nappalis tanulói létszáma (5-12. évfolyamokon): **80 fő**

A 2020/2021. tanév I. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: **1 fő** (a tanulók **1,3 %-a**)

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3), középfokú nevelés-oktatásban a 2,5 szintet: **1 fő** (a tanulók **1,3 %-a**)

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: **0 fő** (a tanulók **0,0 %-a**)

**003 - Helvécia-Ballószög Általános Iskola Feketeerdői Általános Iskolája (6034 Helvécia, Korhánközi dűlő 1.)**

A köznevelési statisztika alapján a 2020/2021. tanév nappalis tanulói létszáma (5-12. évfolyamokon): **88 fő**

A 2020/2021. tanév I. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: **6 fő** (a tanulók **6,8 %-a**)

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3), középfokú nevelés-oktatásban a 2,5 szintet: **6 fő** (a tanulók **6,8 %-a**)

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: **0 fő** (a tanulók **0,0 %-a**)

**005 - Helvécia-Ballószög Általános Iskola (6035 Ballószög, Kossuth Lajos utca 4-6.)**

A köznevelési statisztika alapján a 2020/2021. tanév nappalis tanulói létszáma (5-12. évfolyamokon): **86 fő**

A 2020/2021. tanév I. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: **12 fő** (a tanulók **14,0 %-a**)

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3), középfokú nevelés-oktatásban a 2,5 szintet: **12 fő** (a tanulók **14,0 %-a**)

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: **0 fő** (a tanulók **0,0 %-a**)

### **Az illetékes Szegedi Pedagógiai Oktatási Központ értékelése a 2020/2021. tanév I. félévére vonatkozóan:**

Az intézmény feladatellátási helyei (001; 003; 005) a 2020/2021. tanév első féléve folyamán több tanulót érintően – tanulói előrehaladást támogató – a tanulmányi eredmény javítását célzó (Egyéni készség- és képességfejlesztés), a tanuló szociális helyzetből eredő hátrányának kompenzálását célzó (Tanulásmódszertani támogatás tanórai foglalkozásba ágyazottan) tevékenységet valósítottak meg a lemorzsolódás megelőzése, illetve csökkentése érdekében, külső szereplőkkel és szervezetekkel együttműködésben. Emellett az intézmény valamennyi feladatellátási helyén a nevelőtestület tagjai tematikus szaktanácsadáson (Az intézmény hátránykompenzáló gyakorlatának támogatása), a hátrányos helyzetű gyermek, tanuló nevelésének, oktatásának segítését szolgáló műhelyfoglalkozáson vettek részt. A 001-es feladatellátási hely emellett további, a sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók fejlesztésével kapcsolatos tematikus szaktanácsadáson (különös tekintettel az ADHD zavarra), valamint egyéb pedagógiai-szakmai szolgáltatáson (A tanulók tanulmányi munkájának ellenőrzése és értékelése során alkalmazott diagnosztikus, szummatív és fejlesztő értékelési formák alkalmazásának támogatása - pedagógiai értékelés szakterület) is részt vett. A 003-as feladatellátási hely több olyan pedagógia-szakmai szolgáltatásokat igényelt, amelyek támogathatják az adott feladatellátási helyre tervezett saját tevékenységeket, ezen felül a feladatellátási hely vezetője részt vett az Őszi Pedagógiai Napok keretében szervezett szakmai tájékoztatókon, amelyeken bázisintézményi jó gyakorlatokat ismerhetett meg, sajátíthatott el. Az intézmény érintett az EFOP-3.1.5-16-2016-00001 "A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása" című projektben. A 2020/2021. tanév első félévében a "Nevelőtestületi nap 2." keretén belül megismerésre, véleményezésre és elfogadásra került az Intézményi Komplex Cselekvési Terv 2020-2023, az Összegző Beszámoló, valamint az intézményi alapidokumentumok (Pedagógiai Program, Szervezeti és Működési Szabályzat, Éves munkaterv, Házirend) az iskolai lemorzsolódás megelőzését támogató (ILMT alapú) módosítása. A pandémiás helyzetre való tekintettel az intézményen belül működő mikrocsoportok (intézményfejlesztési, tématerületi) megbeszélései az implementációs mentorok közreműködésével online módon valósultak meg. A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya a 2019/2020. tanév első félévi adatszolgáltatási időszakhoz képest az intézményi beavatkozások következtében intézményi szinten összességében csökkent, ugyanakkor további beavatkozások tervezését és megvalósítását, valamint az éves igényfelmérőben felkínált, ingyenesen rendelkezésre álló támogató szakmai szolgáltatások igénybevételét javasoljuk két feladatellátási hely (003; 005) esetében.

Felhívjuk a szíves figyelmét, hogy az iskolai lemorzsolódás megelőzését szolgáló korai jelző- és pedagógiai támogató rendszerbe a 2020/2021. tanév I. félévéhez rögzített adatok utólagos módosítására már nincs lehetőség.

Arra kérjük, hogy az intézménye tagintézményvezetőivel, intézményvezető-helyetteseivel a levelünkben foglalt információkat feltétlenül ossza meg.

Az adatszolgáltatás során rögzített jelentések olvasási joggal folyamatosan megtekinthetők az informatikai rendszerben (<https://kir.hu/kir2esl/>).

Budapest, 2021. április 29.

**Tisztelt Igazgató Asszony / Igazgató Úr!**  
**Tisztelt Intézményfenntartó!**

Tájékoztatjuk, hogy a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet (a továbbiakban: Korm. rendelet) alapján meghatározott, az iskolai lemorzsolódás megelőzését szolgáló korai jelző- és pedagógiai támogató rendszerbe történő adatgyűjtés a 2020/2021. tanév II. félévére nézve 2021 júniusában lezárult.

Az Önök intézménye, feladatellátási helyei, illetve az Oktatási Hivatal illetékes pedagógiai oktatási központja által az informatikai rendszerbe rögzített adatok alapján - figyelemmel a Korm. rendelet 26/A. § (3) bekezdésében foglaltakra - a 2020/2021. tanév II. félévére vonatkozásában az alábbiakról tájékoztatjuk.

2020/2021. tanév II. félévi lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya intézményi szinten: **254 főből 15 fő (5,9 %)**

**001 - Helvécia-Ballószög Általános Iskola Wéber Ede Általános Iskolája (6034 Helvécia, Kiskőrösi út 71.)**

A köznevelési statisztika alapján a 2020/2021. tanév nappalis tanulói létszáma (5-12. évfolyamokon): **80 fő**

A 2020/2021. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: **0 fő** (a tanulók **0,0 %-a**)

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3), középfokú nevelés-oktatásban a 2,5 szintet: **0 fő** (a tanulók **0,0 %-a**)

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: **0 fő** (a tanulók **0,0 %-a**)

**003 - Helvécia-Ballószög Általános Iskola Feketeerdői Általános Iskolája (6034 Helvécia, Korhánközi dűlő 1.)**

A köznevelési statisztika alapján a 2020/2021. tanév nappalis tanulói létszáma (5-12. évfolyamokon): **88 fő**

A 2020/2021. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: **7 fő** (a tanulók **8,0 %-a**)

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3), középfokú nevelés-oktatásban a 2,5 szintet: **7 fő** (a tanulók **8,0 %-a**)

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt

vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: **0 fő** (a tanulók **0,0 %-a**)

### **005 - Helvécia-Ballószög Általános Iskola (6035 Ballószög, Kossuth Lajos utca 4-6.)**

A köznevelési statisztika alapján a 2020/2021. tanév nappalis tanulói létszáma (5-12. évfolyamokon): **86 fő**

A 2020/2021. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: **8 fő** (a tanulók **9,3 %-a**)

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3), középfokú nevelés-oktatásban a 2,5 szintet: **8 fő** (a tanulók **9,3 %-a**)

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: **0 fő** (a tanulók **0,0 %-a**)

### **Az illetékes Szegedi Pedagógiai Oktatási Központ értékelése a 2020/2021. tanév II. félévére vonatkozóan:**

Az intézmény feladatellátási helyei (001; 003; 005) a 2020/2021. tanév második féléve folyamán több tanulót érintően – tanulói előrehaladást támogató – a tanulmányi eredmény javítását célzó tevékenységet (egyéni készség- és képességfejlesztés és tanulást segítő szakember bevonása) valósítottak meg a lemorzsolódás megelőzése, illetve csökkentése érdekében. A 003-as feladatellátási hely pedagógusai a digitális információs és kommunikációs technológia szakterületen, míg a 005-ös feladatellátási hely pedagógusai tantárgygondozói (magyar nyelv és irodalom) támogatást kaptak. Ezen felül a 001-es és a 003-as feladatellátási helyről műhelyfoglalkozásokon vettek részt. Az intézmény érintett az EFOP-3.1.5-16-2016-00001 "A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása" projektben. A 2020/2021-es tanév II. félévében az implementációs mentorok online segítették az intézmény munkáját. Június közepéig online vagy személyes jelenléttel lezárult a mentor és a feladatellátási hely közötti kapcsolattartás, melynek keretén belül megtörtént az intézmény önértékelése, a (jó)gyakorlat tudatosítása, az intézményfejlesztésben elért eredmények kommunikációjára való motiválás, illetve a projekt hasznosulása intézményi szinten. Bár a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya a 2019/2020. tanév második félévi adatszolgáltatási időszakhoz képest az intézményi beavatkozások következtében összességében csökkent, további beavatkozások tervezését és megvalósítását, valamint az éves igényfelmérőben felkínált, ingyenesen rendelkezésre álló támogató szakmai szolgáltatások igénybevételét javasoljuk két feladatellátási hely (003; 005) esetében.