



A programok az Európai Unió 2023-1-HU01-KA122-SCH-000125006 Erasmus Plus programjának finanszírozásával valósul meg.

Az Erasmus+ pályázat 1987 óta megbízhatóan magas színvonalon, jól működő hálózatépítéssel biztosítja az oktatás színvonalát az általa választott kulturális területeken. 36 év tapasztalata és a hozzárendelt uniós pénzügyi források lehetővé teszik pedagógus munkatársaink részvételét a projektben. Intézményünk először pályázza meg a projektet, évek óta csak megfigyelőként szemléltek az Erasmus+ által biztosított programokat. A felkínált mobilitási tevékenységek, témakörök közül több területen is szeretnénk továbbképezni pedagógus kollégáinkat, szakmai közösségünket, bővíteni ismereteinket, gyarapítani kompetencia alapú módszereinket, pedagógiai eszköztárunkat, jó kapcsolatokat kiépíteni és nemzetköziesíteni intézményünket.

Since 1987, the Erasmus+ grant has ensured the quality of education in the cultural areas of its choice with a reliably high standard and well-functioning networking. 36 years of experience and the assigned EU financial resources enable the participation of our teaching staff in the project. Our institution is applying for the project for the first time, for years we have only observed the programs provided by Erasmus+ as observers. Among the offered mobility activities and topics, we want to further train our teaching colleagues and our professional community in several areas, expand our knowledge, increase our competence-based methods, our pedagogical tools, build good relationships and internationalize our institution.

Célunk, hogy intézményünk hosszú távon bekapcsolódjon az Erasmus+ projektben részt vevők közötti aktív együttműködésbe. A megismert eszközök segítségével gyorsabban és hatékonyabban tudják feltárni a diákok érdeklődését, kompetenciáit, személyes tulajdonságaikat, általuk képessé válnak arra, hogy online tanulási környezetben is támogatni tudják tanítványaikat a pályaaorientációban. A pedagógusok elsajátítják azon programok, applikációk használatát, készítését, melyek segítségével érdekesebb, látványosabb, s nem utolsósorban hatékonyabb lesz az ismeretszerzés folyamata és segítik a diákokat az önismeret és tanulási motiváció fejlesztésében. Támogató gyakorlatok biztosítása a tanulók számára az osztályteremben, amely csökkenti a tanulók szorongását, unalmát és kognitív túlterheltségét.

Our goal is for our institution to be involved in the active cooperation between participants in the Erasmus+ project in the long term. With the help of the tools they have learned, they can discover students' interests, competencies, and personal qualities more quickly and efficiently, enabling them to support their students in their career orientation even in an online learning environment. Teachers learn how to use and create programs and applications that make the learning process more interesting, spectacular, and last but not least, more effective and help students develop self-awareness and learning motivation. Providing students with supportive practices in the classroom that reduce student anxiety, boredom, and cognitive overload.

Terveinkben a projekt alatt 5 mobilitást céloztunk meg. - Játsszunk szakmát!- játékos módszerek és digitális eszközök a pályaaorientációs tevékenységekben - Asszertív kommunikáció - Kalandra fel! – IKT a tanórákon 2.0 - Játsszunk, de hogyan? Stratégiák és bajnokságok szervezése - Building & maintaining a positive classroom environment with coaching tools A mobilitásoknak az intézmény működésére

vonatkozó tapasztalatait, módszereit megosztjuk a kollégákkal. A kollégák a kapott tudást beépítik a saját tantárgyukba majd közös ötlettárat készítünk, amelyet tudásmegosztás követ. Aktívan részt veszünk az Erasmus Days és disszeminációs tevékenységekben. A tanult, kipróbált eszközök, módszerek, tevékenységek eredményes alkalmazására az intézmény pedagógusainak edukációra nyitott közössége a garancia.

In our plans, we targeted 5 mobilities during the project. - Let's play profession! - playful methods and digital tools in career guidance activities - Assertive communication - Adventure up! – ICT in lessons 2.0 - Let's play, but how? Organization of strategies and championships

- Building & maintaining a positive classroom environment with coaching tools We share the experiences and methods of mobilities regarding the operation of the institution with colleagues. Colleagues incorporate the knowledge they have received into their own subjects, and then we create a joint library of ideas, which is followed by knowledge sharing. We actively participate in Erasmus Days and dissemination activities. The effective application of the learned and tested tools and activities is guaranteed by the educational community of the institution's teachers.

A tanfolyam eredményeképpen a résztvevők kapcsolatai jobbá, örömtelibbéké válnak, a munkahelyi, a diákokkal, valamint a szülőkkel való kapcsolataik sikeresebbek és eredményesebbek lesznek. Támogató gyakorlatok biztosítunk a tanulók számára egy új "dinamika" készlettel az osztályteremben, amely csökkenti a tanulók szorongását, unalmát és kognitív túlterheltségét. Képesebbek leszünk megbeszélni a tanulói kifogások kezelésének módjait, a tanulói motiváció, elkötelezettség növelésére. A képzésen szerzett ismeretek birtokában a pedagógusok képessé válnak hatékonyabb támogatást nyújtani diákjaik számára a pályaorientációban.

As a result of the course, the participants' relationships will become better and more joyful, and their relationships at work, with students, and with parents will be more successful and productive. We provide supportive exercises for students with a new set of "dynamics" in the classroom that reduce student anxiety, boredom and cognitive overload. We will be better able to discuss ways of handling student objections, to increase student motivation and commitment. With the knowledge gained during the training, teachers will be able to provide more effective support for their students in career guidance.

A programok az Európai Unió 2023-1-HU01-KA122-SCH-000125006 Erasmus Plus programjának finanszírozásával valósul meg, amelynek elnyert összege 10.350 Euro.

A honlapon megjelentek nem szükségszerűen tükrözik az Európai Bizottság nézeteit.