

Név: Helvécia-Ballószög Általános Iskola Feketeerdői Általános Iskolája

Folyamatazonosító: C7HHUPDQNFLA143L

OM azonosító: 201076003

Eredmény rögzítésének dátuma: 2019.11.23.

Területek értékelése

1. Pedagógiai folyamatok -

Kiemelkedő tevékenységek ^

Nagyon jó az együttműködés és kommunikáció a vezetés és a pedagógusok, valamint a szülők felé.

A stratégiai dokumentumokban meghatározott célokat szem előtt tartva végzik munkájukat.

Fejleszthető tevékenységek ^

Az éves munkatervben meghatározott célok, feladatok alaposabb lebontása segítheti a pedagógusokat a pedagógiai folyamat megtervezésében, hatékonyságban. A tanév végi beszámolóknak az eredmények elemzése, a szükséges korrekciók megjelenítése fontos a következő évi tervezésben.

Fontos a kiemelt figyelmet igénylő tanulók ellátására segítségére nevelési és tanulási eredményességére vonatkozó cél-és feladatrendszer folyamatos elemzése, korrekciója.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés -

Kiemelkedő tevékenységek ^

Az intézményben a támogató, fejlesztő tanulási kultúra jellemző. A gyermekek képességeinek ismeretében történik a fejlesztést szolgáló reális célok meghatározása. A célok meghatározásánál figyelmet fordítanak az esélyteremtésre. Olyan pályázatokat, programokat (EFOP 3.1.5.- „lemorzsolódásos pályázat”) valósítanak meg, melyek hatékonyan szolgálják az integrációt és a felzárkóztatást. Kiemelt figyelmet fordít az iskola a tehetséggondozásra is.

A tanulók személyes és szociális képességeinek fejlesztése több szinten valósul meg. Az intézmény vezetése és a pedagógusok jól ismerik tanítványaik szociális helyzetét, és a hátrányos helyzetű tanulóknak kiemelt figyelmet fordítanak. Az intézmény kiemelkedő közösségfejlesztő, közösségépítő feladatot lát el. A közösségi programok között az egészséges- és környezettudatos életmódra nevelés elmélete és gyakorlata is nyomon követhető.

Az intézmény aktívan vesz részt a település életében is. (ünnepségeken szereplés)

Fejleszthető tevékenységek ^

A hatékonyság érdekében a pedagógusok digitális kompetenciájának növelése.

3. Eredmények -

Kiemelkedő tevékenységek ^

Fejleszthető tevékenységek



A tanulmányi munka színvonala. A különféle méréseken való részvétel eredményei, eredményessége. Hátránykompenzáció, tehetséggondozás.

Fejleszthető tevékenységek



Formailag egységes beszámolók készítése. Az év végi beszámolókhöz a munkaközösségi beszámolók mozaikszerűen kapcsolódnak, egységes nyelvezetet és szerkezetet kialakítása. Nagyobb figyelem a dokumentáció hivatalossá tételére, jegyzőkönyvek csatolása. Elégedettségmérés.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció



Kiemelkedő tevékenységek



Az intézmény vezetőjének támogató, ösztönző tevékenysége a belső együttműködések érdekében, a célok elérésére. A tantestület és a munkaközösségek egymást segítő munkája. A pedagógiai munkát segítő szakemberekkel való együttműködés a felmerülő problémák megoldása érdekében. Motivált egyéni- és csapat teljesítmény.

Fejleszthető tevékenységek



A belső tudásmegosztásnak fogadására való igény a pedagógusokban.

5. Az intézmény külső kapcsolatai



Kiemelkedő tevékenységek



Az intézmény partneri kapcsolatai jól működnek, a pedagógiai programban meghatározott célokkal összhangban vannak. Nyitott és befogadó az intézményen túli közösségi kapcsolatok építésében.

Fejleszthető tevékenységek



Az intézmény legfontosabb partnereinek elégedettségvizsgálata.

6. A pedagógiai munka tevételei

-

Kiemelkedő tevékenységek

⤴

Az intézmény alkalmazotti munkájára a magas szintű belső igényesség jellemző. Az intézmény biztosítja a pedagógusok felkészítését, felkészültségük értékelését és folyamatos továbbképzésüket, különös tekintettel a hatékony együttnevelés, a szociális és családi problémák azonosítása, valamint a közoktatási esélyegyenlőség területére. (Esélyegyenlőségi Program) Fontosnak tartják a tudásmegosztást.

Pályázati munkákkal törekcsenek a tárgyi eszközök bővítésére. A pedagógusok többsége rendszeresen alkalmazza oktató-nevelő munkája során a meglévő IKT eszközöket. Nagy múltja van az intézményben a hagyományok ápolásának és a jeles napok megünneplésének.

(munkatervek, beszámolók, pedagógus interjú, infrastruktúra megfigyelése, vezetői interjú, pedagógus interjú)

Fejleszthető tevékenységek

⤴

Humánerőforrás fejlesztése: pedagógiai asszisztens alkalmazása, gyógypedagógus létszám növelése.

A hatékony integrációt segítő „Jó gyakorlatok” és a különleges bánásmódot igénylő tanulók fejlesztéséhez szükséges eszközpark bővítése. Az IKT eszközök (tabletek) - és a pedagógusok digitális kompetenciájának további fejlesztése a hatékony kihasználás érdekében.

Az iskola általános felszereltsége, megfelelő, de az eszközellátottsága (szemléltetőeszközök) további fejlesztést igényel. (PP, beszámoló, vezetői interjú, bejárás)

Az épületek állagmegóvása és fokozatos felújítása szükséges - különös tekintettel a tornacsarnokra.

7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

-

Kiemelkedő tevékenységek

⤴

Az intézmény céljai jól körülhatároltan megtalálhatóak a Pedagógia Programban és követik azokat, tartalmi felépítése a jogszabályi elvárásoknak megfelelő.

Fejleszthető tevékenységek

⤴

Szükséges a Pedagógiai Programban megfogalmazottak folyamatos megvalósulását nyomon követni, éves célokra feladatokra bontását elvégezni. Tanév végén az eredmények elemzése, korrekciója szükséges.

A dokumentumok tárolása az iskolában sokkal körültekintőbben kell, hogy történjen. Az eredeti példányok legalább pontos, hiteles, minden aláírással és jogszabályban megkövetelt formai szemponttal egyezzenek.