

Diagnosztizáló és szummatív mérések

a

Matematika 1.

újgenerációs tankönyvhöz

## Tartalom

- I. diagnosztizáló mérés a bevezető időszak után (A és B változat)
- Az I. diagnosztizáló mérés osztályszintű értékelőlapja
- II. diagnosztizáló mérés az 5-ös számkör után (A és B változat)
- A II. diagnosztizáló mérés osztályszintű értékelőlapja
- **I. szummatív mérés az 5-ös számkör után (A és B változat)**
- III. diagnosztizáló mérés a 10-es számkör után (A és B változat)
- A III. diagnosztizáló mérés osztályszintű értékelőlapja
- **II. szummatív mérés a 10-es számkör után (A és B változat)**
- IV. diagnosztizáló mérés a 15-ös számkör után (A és B változat)
- A IV. diagnosztizáló mérés osztályszintű értékelőlapja
- **III. szummatív mérés a 15-ös számkör után (A és B változat)**
- V. diagnosztizáló mérés a 20-as számkör után (A és B változat)
- Az V. diagnosztizáló mérés osztályszintű értékelőlapja
- **IV. szummatív mérés a 20-as számkör után (A és B változat)**

Név \_\_\_\_\_

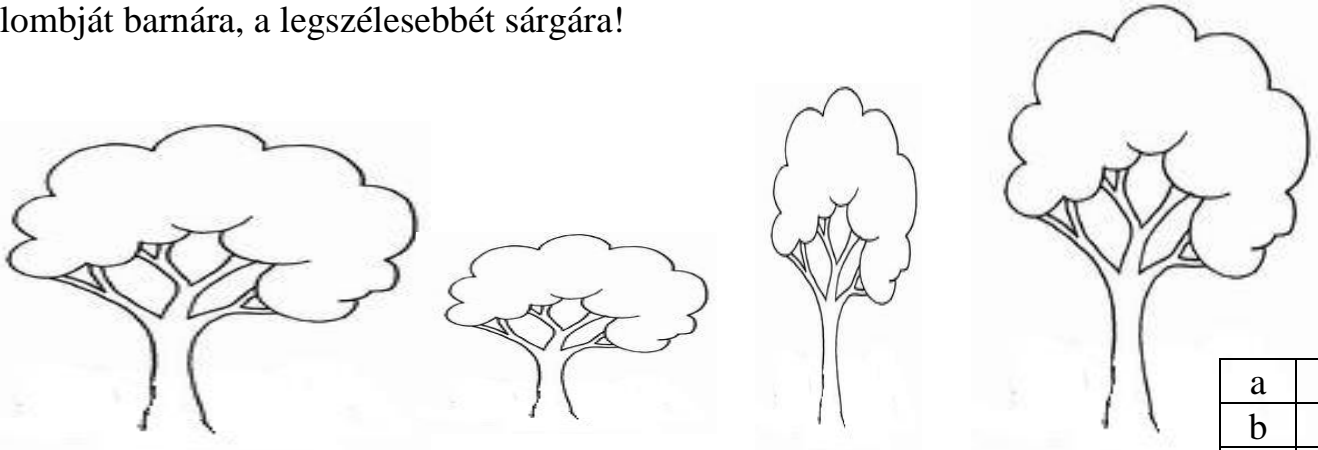
I. diagnosztizáló mérés – A csoport  
1. évfolyam

1. Mi nem való az iskolatáskába? Húzd át!



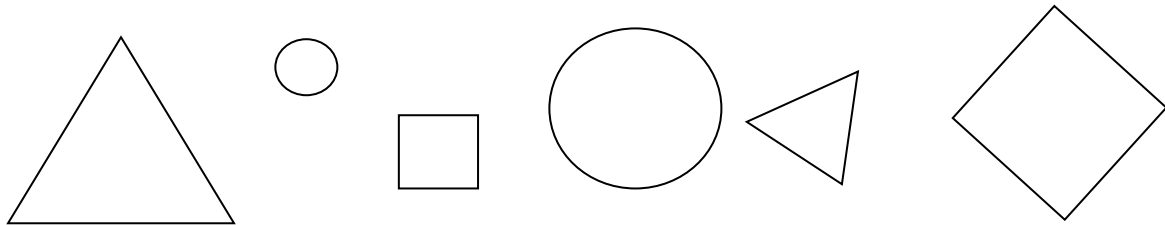
a	
---	--

2. Rajzolj a legalacsonyabb fára virágot, a legmagasabbra almát! Színezd a legkeskenyebb fa lombját barnára, a legszélesebbét sárgára!



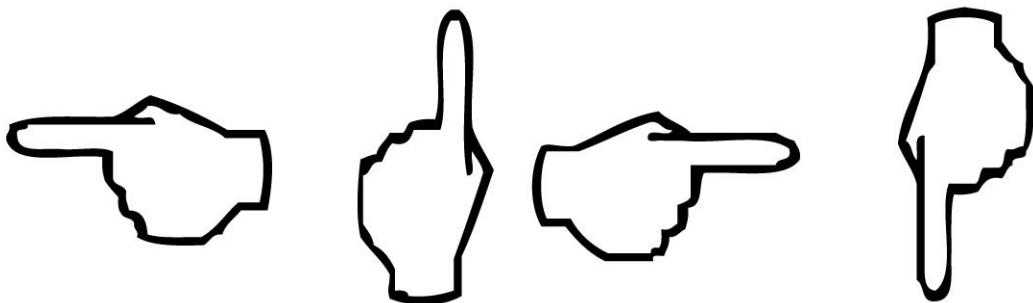
a	
b	
c	
d	

3. Kösd össze a hasonló formákat!



a	
b	
c	

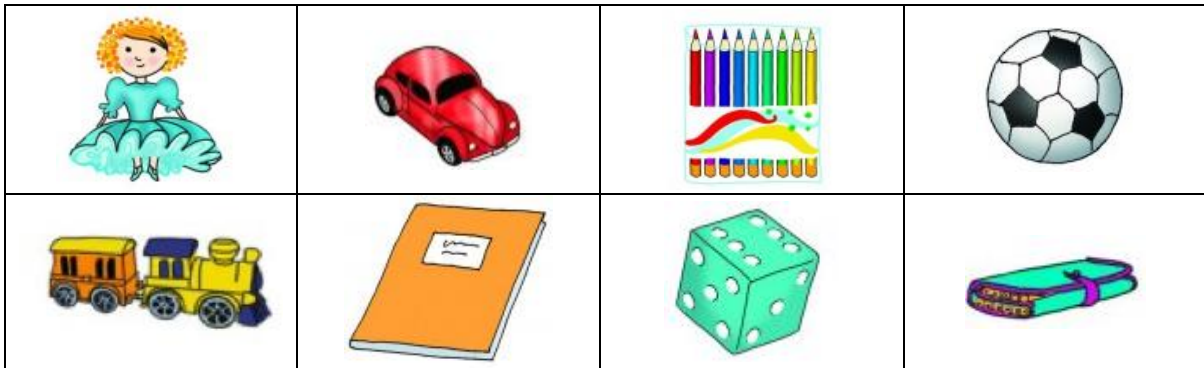
4. Színezd a balra mutató kezet pirosra, a jobbra mutatót kékre!



a	
b	

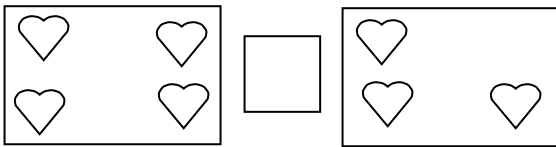
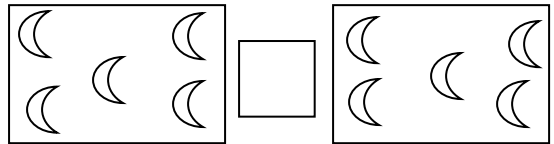
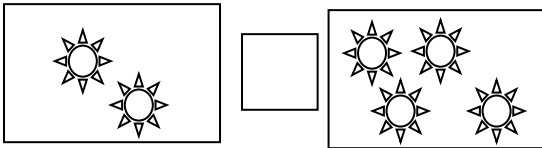
# I. diagnosztizáló mérés – A csoport

5. a) Karikázd be azt a dolgot, amelyik a kisautó alatt van!  
 b) Mi található a tolltartó fölött? Tegyéél mellé csillagot!  
 c) Melyik dolog van a baba és a színes ceruzák között? Húzd át!



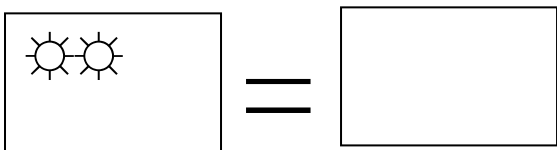
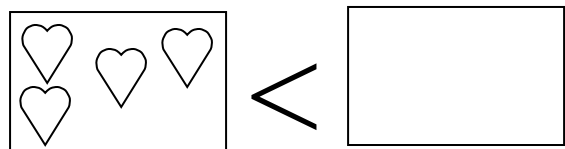
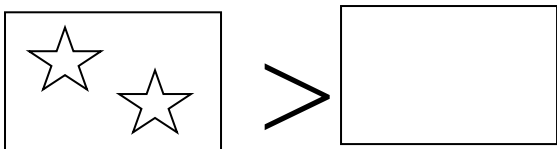
a	
b	
c	

6. Tedd ki a megfelelő jelet! (>, <, =)



a	
b	
c	

7. Rajzolj a jeleknek megfelelően!



a	
b	
c	

Feladat																				
1.	2.				3.			4.		5.		6.		7.			összes pontszám			
válogatások	alacsony	magas	keskeny	széles	forma: háromszög	forma: kör	forma: négyzet	bal	jobb	alatt	fölött	között	<	>	=	megfelelő számosságú csillag		megfelelő számosságú szív	2 napocska	

Teljesített feladatok jelzése: ✓

Összesített pontszám = pipák száma

max. 19 pont \_\_\_ %

Név \_\_\_\_\_

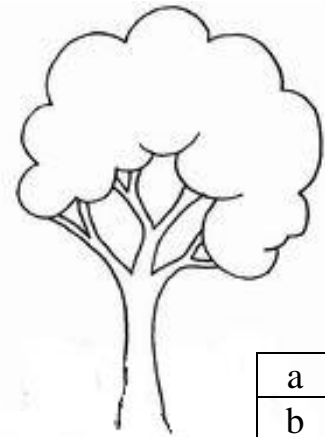
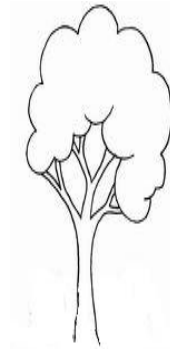
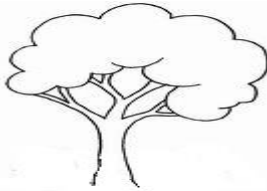
I. diagnosztizáló mérés – B csoport  
1. évfolyam

1. Mi nem való a játékpolicra? Húzd át!



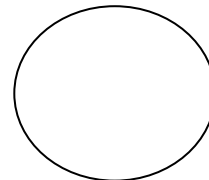
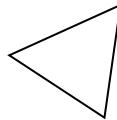
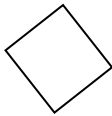
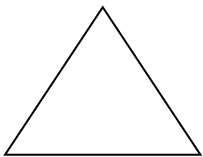
a	
---	--

2. Rajzolj a legmagasabb fára virágot, a legalacsonyabbra almát! Színezd a legszélesebb fa törzsét zöldre, a legkeskenyebbét barnára!



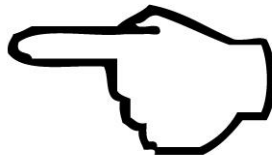
a	
b	
c	
d	

3. Színezd ugyanolyan színűre a hasonló formákat!



a	
b	
c	

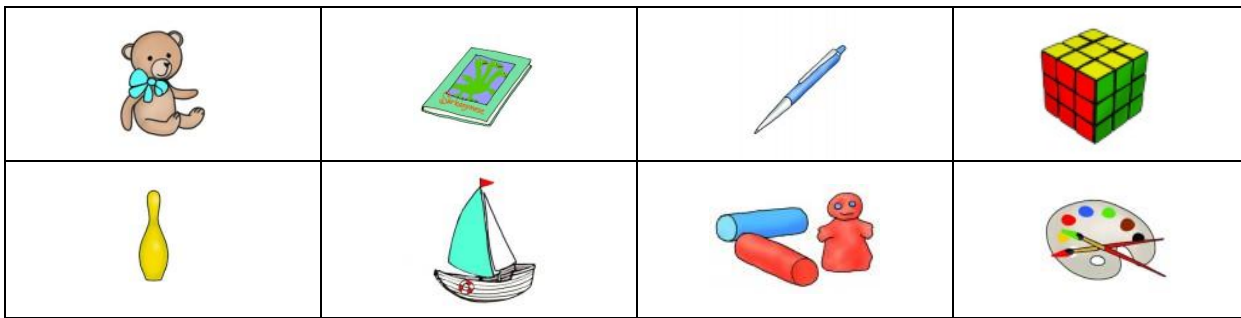
4. Színezd a balra mutató kezet pirosra, a jobbra mutatót kékre!



a	
b	

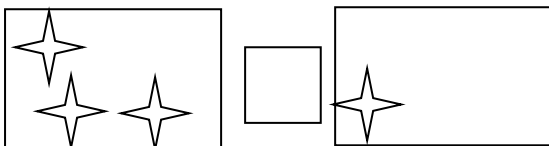
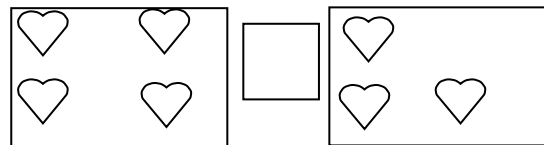
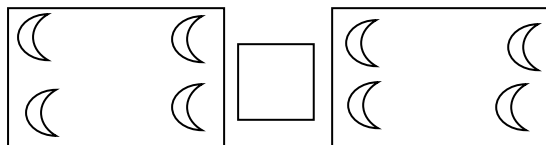
# I. diagnosztizáló mérés – B csoport

5. a) Húzd át azt a dolgot, amelyik a maci alatt van!  
 b) Mi látható a festék fölött? Tegyel mellé csillagot!  
 c) Mi található a hajó és a festék között? Karikázd be!



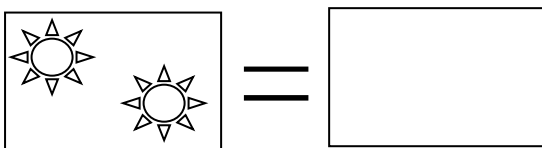
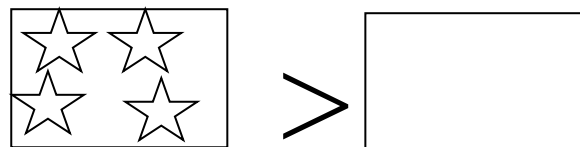
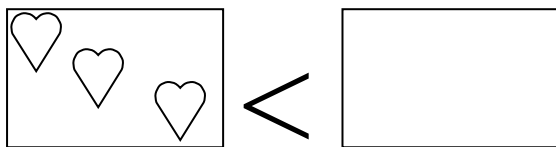
a	
b	
c	

6. Tedd ki a megfelelő jelet! (>, <, =)



a	
b	
c	

7. Rajzolj a jeleknek megfelelően!



a	
b	
c	

Feladat																				
1.	2.				3.			4.		5.			6.			7.			összpontszám	
válogatások	alacsony	magas	keskeny	széles	forma: háromszög	forma: négyszög	forma: kör	bal	jobb	alatt	fölött	között	<	>	=	megfelelő számosságú szív	megfelelő számosságú csillag	2 napocska		

Teljesített feladatok jelzése: ✓

Összesített pontszám = pipák száma

max. 19 pont \_\_\_\_ %

## ÉRTÉKELÉSI JAVASLAT

A mérőanyag – mint minden diagnosztizálás – azt a célt szolgálja, hogy az adott tanulási folyamatban pontos diagnózist adjon arról, mit tud a tanuló, és mi az, ami még nehézséget okoz a számára. A kiértékelést követően a pedagógus egyénre szabottan tudja meghatározni a fejlesztési területeket, feladatokat. Ez a visszacsatolás elemző értékelés, és meghatározott fejlesztési módot ad a tanulási folyamatszabályozásra, a hatékony tanulási tevékenység elérésére.

Ha a követelményeknek csupán 50 százalékát teljesíti a tanuló, akkor egyéni feladatlap készítése szükséges a tanító részéről, hogy a továbbhaladáshoz elégséges szintre eljuttassa a tanulót (egyéni gyakoroltatás, fejlesztésdifferenciálással minőségi differenciálás). Azokat a feladattípusokat kell gyakoroltatni, amelyek nehezen mennek a tanulónak. A feladatlapokat érdemes feladatbankba rendezni, és működtetni a tanulói portfóliót a nyomon követés miatt.

A diagnosztizáló mérés során minden feladattípushoz pontot rendeltünk. A tananyagelem elsajátítását pipával jelölhetjük. Ha helytelen a megoldás, akkor nem kapja meg a pipát.

A diagnosztizáló mérés végén található táblázatban jelölhetjük az egyéni teljesítményeket.

Töltsük ki a mellékelt táblázatot az osztály teljesítményéről is!

Név	I. diagnosztizáló															Összpontszám		
	Válogatások	Összehasonlítások					Írányok					Több, kevesebb, ugyanannyi						
	1.	2.				3.	4.			5.		6.			7.			
		alacsony	magas	keskeny.	széles	hasonló	bal	jobb	alatt	fölött	között	<	>	=	számosság			

Teljesített feladatok jelzése: ✓

Összesített pontszám = pipák száma



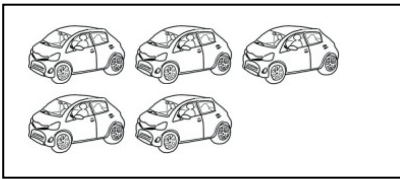
Név	I. diagnosztizáló														Összpontszám		
	Válogatások	Összehasonlítások				Irányok					Több, kevesebb, ugyanannyi						
	1.	2.			3.	4.		5.			6.			7.			
		alacsony	magas	keskeny	széles	hasonló	bal	jobb	alatt	fölött	között	<	>	=		számosság	
Összesítés: ___/ ___%:																	

Teljesített feladatok jelzése: ✓

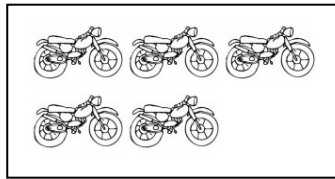
Összesített pontszám = pipák száma

Név \_\_\_\_\_

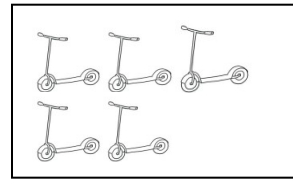
1. Színezz a számjegyeknek megfelelően!



4



2

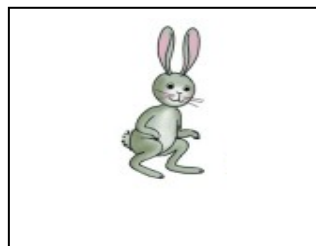


5

a	
b	
c	

2. Írd a képek alá a megfelelő számot! Melyik több? Melyik kevesebb? Tedd ki a megfelelő jelet! (<, >, =)



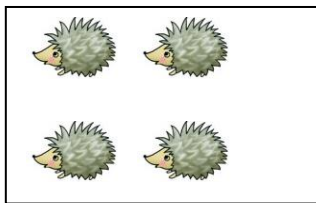




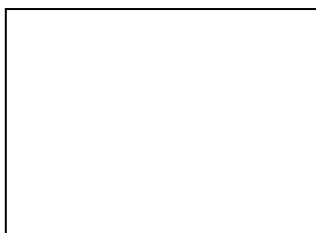
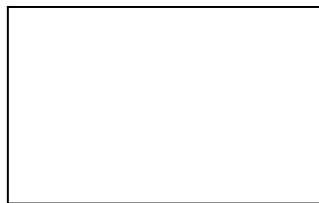


a	
b	
c	
d	
e	
f	

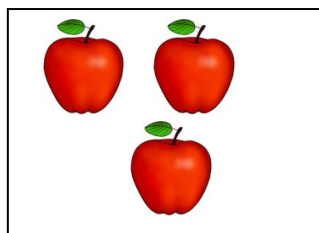
3. Rajzolj a jeleknek megfelelően!



>



=



a	
b	

## II. diagnosztizáló mérés – A csoport

4. Pótold a hiányzó számokat!

4

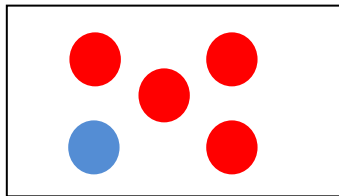
4 +	<input type="text"/>
3 +	<input type="text"/>
2 +	<input type="text"/>
1 +	<input type="text"/>
0 +	<input type="text"/>

+ 
 + 
 = 5

	2		1		
	1	0	1		3
	2	3		4	

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k

5. Írj műveleteket a képről!




a	
b	
c	
d	

6. Pótold a hiányzó számokat!

$2 + 2 = \square$	$3 - 2 = \square$	$1 + 2 + 2 = \square$
$4 + 1 = \square$	$5 - 0 = \square$	$3 + 2 - 1 = \square$
$3 + 0 = \square$	$4 - 4 = \square$	$2 + 2 - 1 = \square$

a	b	c	d	e	f	g	h	i

Számfogalom			Bontás		Műveletek lejegyzése		Számolás 0–5-ig			Összpontszám				
Feladat														
1.		2.		3.		4.		5.			6.			
színezés	színezés	színezés	számosság	reláció	egyenlő	kevesebb	4 bontása	5 bontása több tagra	összeadás	kivonás	összeadás	kivonás	több tag összeadása	

Teljesített feladatok jelzése: ✓

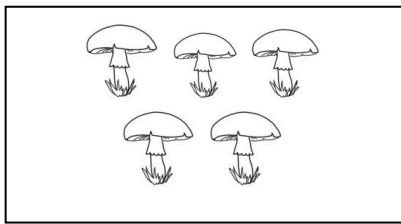
Összesített pontszám = pipák száma

max. 35 pont \_\_\_\_ %

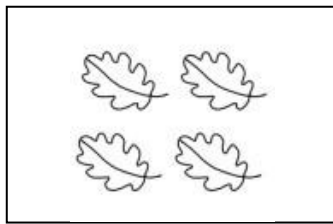


Név \_\_\_\_\_

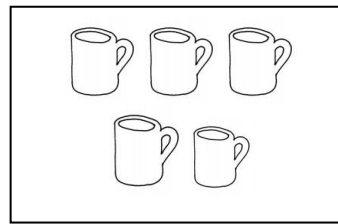
1. Színezz a számjegyeknek megfelelően!



3



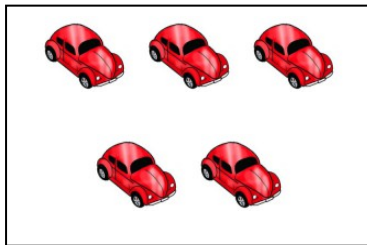
2

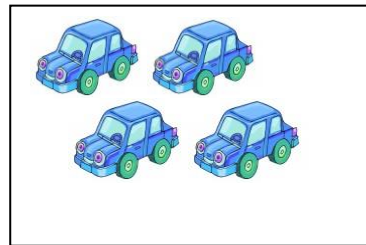


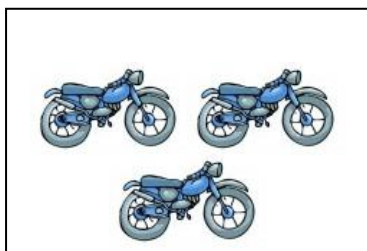
5

a	
b	
c	

2. Írd a képek alá a megfelelő számot! Melyik több? Melyik kevesebb? Tedd ki a megfelelő jelet! (<, >, =)







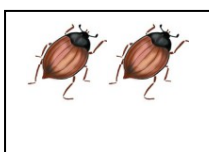
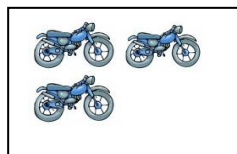


a	
b	
c	
d	
e	
f	

3. Rajzolj a jeleknek megfelelően!



=



<



a	
b	

## II. diagnosztizáló mérés – B csoport

4. Pótold a hiányzó számokat!

4

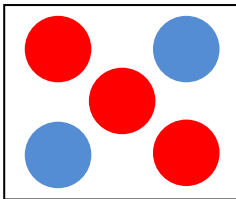
4 +	<input type="text"/>
3 +	<input type="text"/>
2 +	<input type="text"/>
1 +	<input type="text"/>
0 +	<input type="text"/>

+ 
 + 
 = 5

	2	0			1
	1		3	2	
		4	2		1

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

5. Írj műveleteket a képről!



<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

a	<input type="text"/>
b	<input type="text"/>
c	<input type="text"/>
d	<input type="text"/>

6. Pótold a hiányzó számokat!

$1 + 2 = \square$	$4 - 2 = \square$	$1 + 4 - 3 = \square$
$3 + 1 = \square$	$5 - 3 = \square$	$5 - 2 + 1 = \square$
$5 + 0 = \square$	$3 - 2 = \square$	$3 + 2 - 4 = \square$

a	b	c	d	e	f	g	h	i
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Számfogalom			Bontás		Műveletek lejegyzése		Számolás 0–5-ig			Összpontszám			
Feladat													
1.	2.		3.	4.		5.		6.					
színezés	színezés	színezés	számosság	reláció	egyenlő	több	4 bontása	5 bontása több tagra	összeadás	kivonás	összeadás	kivonás	több tag összeadása
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Teljesített feladatok jelzése: ✓

Összesített pontszám = pipák száma

max. 35 pont \_\_\_\_ %

Névsor	II. diagnosztizáló												Összpontszám	%
	Számfogalom					Bontás		Műveletek lejegyzése		Számolás 0–5-ig				
	1.	2.		3.		4.		5.		6.				
	Színezés	számos-ság	reláció	több, kevesebb	egyenlő	4 bontása	5 bontása több tagra	összeadás	kivonás	összeadás	kivonás	több tag összeadása		

Teljesített feladatok jelzése: ✓

Összesített pontszám = pipák száma

Névsor	II. diagnosztizáló												Összpontszám	%
	Számfogalom					Bontás		Műveletek lejegyzése		Számolás 0–5-ig				
	1.	2.		3.		4.		5.		6.				
Szímezés	számos- ság	reláció	több, kevesebb	egyenlő	4 bontása	5 bontása több tagra	összeadás	kivonás	össze- adás	kivonás	több tag össze- adása	Összpontszám	%	
Összesítés: ___/ ___%:														

Teljesített feladatok jelzése: ✓

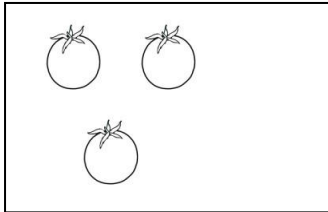
Összesített pontszám = pipák száma



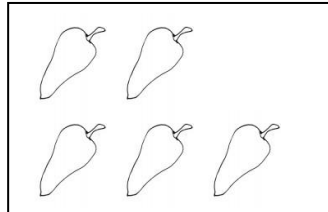
Név \_\_\_\_\_

I. felmérés – A csoport  
1. évfolyam

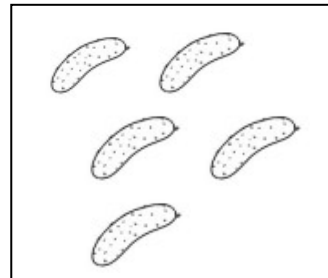
1. Színezz a számjegyeknek megfelelően!



1



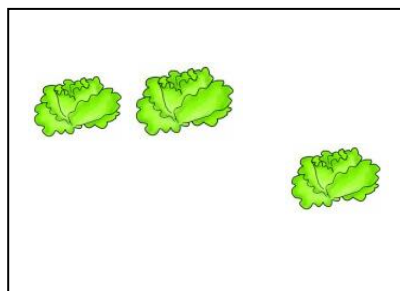
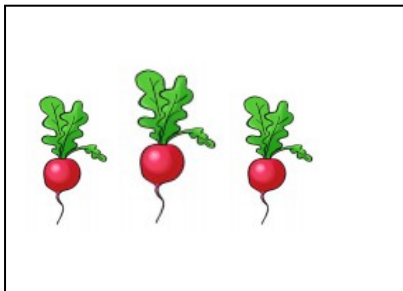
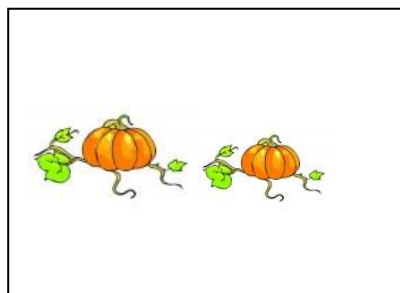
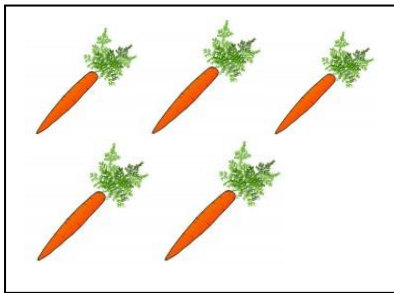
3



5

	3
--	---

2. Írd a képek alá a megfelelő számot! Melyik több? Melyik kevesebb? Tedd ki a megfelelő jelet! (<, >, =)

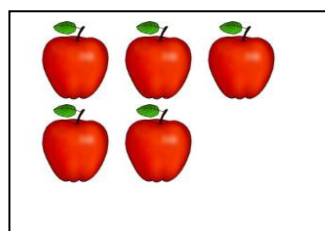


	6
--	---

3. Rajzolj a jeleknek megfelelően!



=

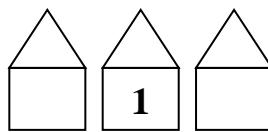
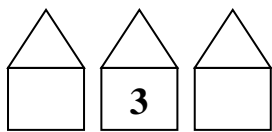
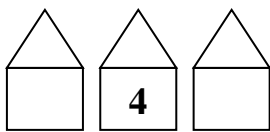


>



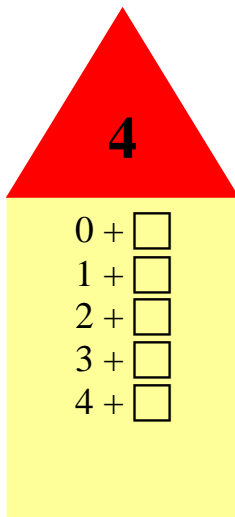
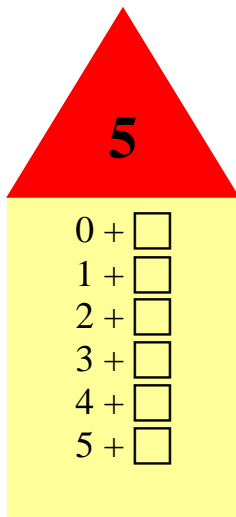
	2
--	---

4. Írd be a megadott számok kisebb és nagyobb számszomszédját!



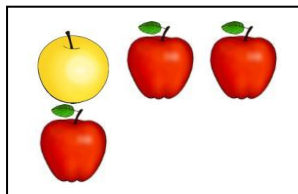
	<b>6</b>
--	----------

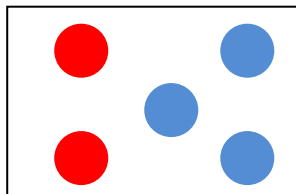
5. Pótold a hiányzó számokat!



	<b>11</b>
--	-----------

6. Írj összeadásokat és kivonásokat a képekről!




	<b>8</b>
--	----------

7. Pótold a hiányzó számokat!

$1 + 3 = \square$	$4 - 2 = \square$
$2 + 3 = \square$	$5 - 3 = \square$
$0 + 5 = \square$	$3 - 0 = \square$
$2 + 2 = \square$	$5 - 4 = \square$

	<b>8</b>
--	----------

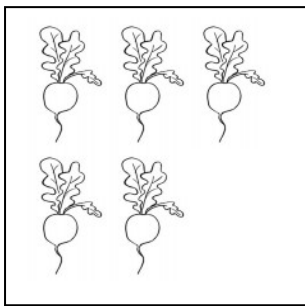
Pontszám: 

	<b>44 pont</b>
--	----------------

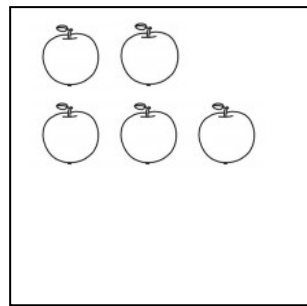
Név \_\_\_\_\_

I. felmérő – B csoport  
1. évfolyam

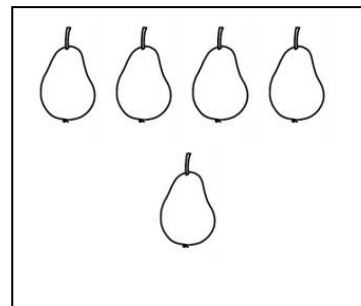
1. Színezz a számjegyeknek megfelelően!



5



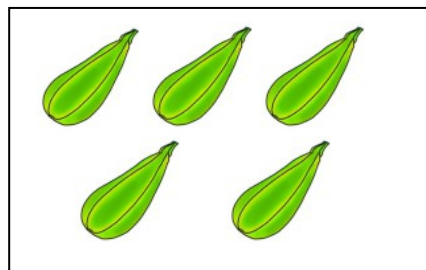
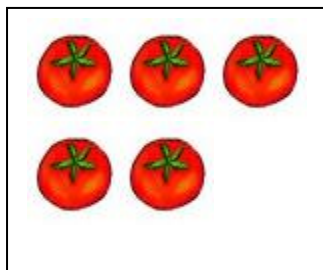
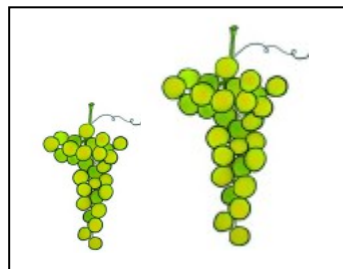
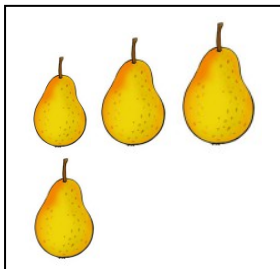
2



3

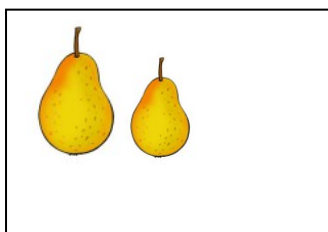
3

2. Írd a képek alá a megfelelő számot! Melyik több? Melyik kevesebb? Tedd ki a megfelelő jelet! (<, >, =)



6

3. Rajzolj a jeleknek megfelelően!



<

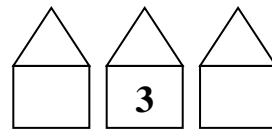
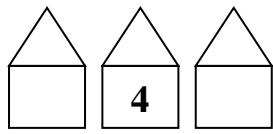
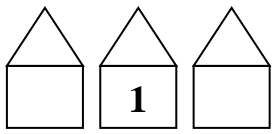


=



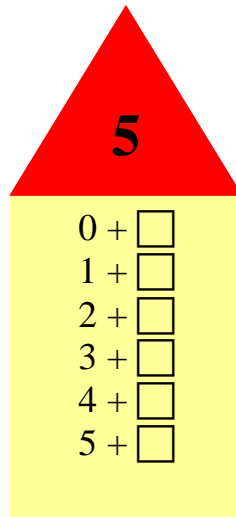
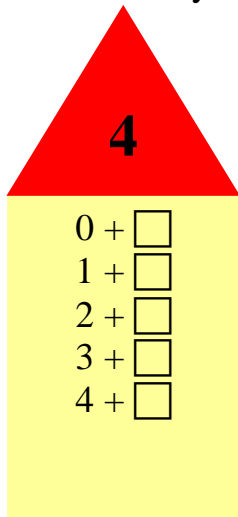
2

4. Írd be a megadott számok kisebb és nagyobb számszomszédját!



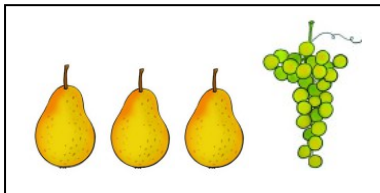
	<b>6</b>
--	----------

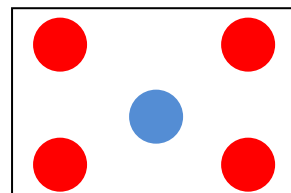
5. Pótold a hiányzó számokat!



	<b>11</b>
--	-----------

6. Írj összeadásokat és kivonásokat a képekről!




	<b>8</b>
--	----------

7. Pótold a hiányzó számokat!

$3 + 2 = \square$	$5 - 2 = \square$
$2 + 2 = \square$	$4 - 3 = \square$
$4 + 0 = \square$	$3 - 1 = \square$
$1 + 2 = \square$	$5 - 4 = \square$

	<b>8</b>
--	----------

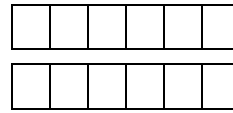
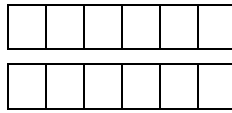
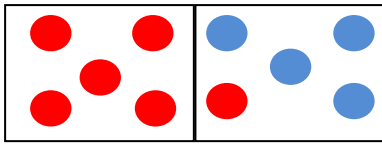
Pontszám: 

	<b>43 pont</b>
--	----------------



### III. diagnosztizáló mérés – A csoport

5. Írj a képről összeadásokat és kivonásokat!



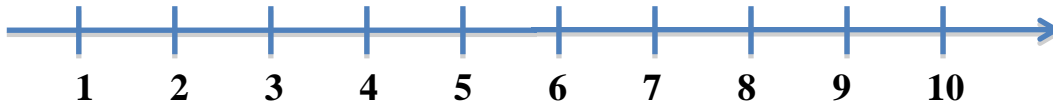
a	
b	
c	
d	

6. Számolj! Kösd a műveleteket a számegyenes megfelelő pontjához!

$$3 + 2$$

$$2 + 5$$

$$8 + 2$$



$$7 - 2$$

$$9 - 6$$

$$10 - 4$$

a	
b	
c	
d	
e	
f	

7. Pótold a hiányzó számokat!

$$3 + \square = 10$$

$$10 - \square = 4$$

$$4 + \square = 9$$

$$8 - \square = 2$$

$$5 + \square = 8$$

$$9 - \square = 5$$

a	
b	
c	
d	
e	
f	

8. Mely számokra igaz az állítás? Sorold fel!

$$4 < \triangle < 7$$

$\triangle$  :

$$6 + 4 > \clubsuit > 9 - 2$$

$\clubsuit$  :

a	
b	
c	
d	

### III. diagnosztizáló mérés – A csoport

9. A vaddisznó 6 cső kukoricát és 4 burgonyát vacsorázott. Hány kukoricát és burgonyát evett összesen?



Összesen?

a	
b	
c	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

kukoricát és burgonyát evett a vaddisznó összesen.

10. A vadetetőnél 8 őz és 3-mal kevesebb nyúl volt. Hány nyúl volt a vadetetőnél?



3 >



?

a	
b	
c	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

nyúl volt a vadetetőnél.

Számfogalom				Bontás		Számolás 0–10-ig				Nyitott mondat			Szöveges feladatok						Összes pontszám
Feladat																			
1.	2.	3.		4.		5.		6.		7. 8.			9.			10.			
relációk	sorbarendezés	számszomszédok	páros, páratlan	2 tag	több tag	művelet lejegyzése		számolás		Nyitott mondat			adat lejegyzése	számolás	válasz	adat lejegyzése	számolás	válasz	
						+	-	+	-	pótlásos	egyszerű	műveletek							

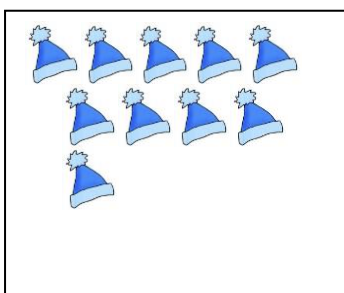
Teljesített feladatok jelzése: ✓

Összesített pontszám = pipák száma

max. 45 pont \_\_\_\_ %

Név \_\_\_\_\_

1. Írd a képek alá a megfelelő számot! Melyik több? Melyik kevesebb? Tedd ki a megfelelő jelet! (<, >, =)









a	
b	
c	
d	
e	

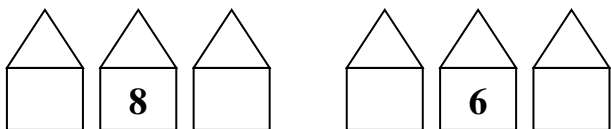
2. Rendezd a számokat csökkenő sorrendbe!

9, 5, 7, 4, 10, 6

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



a	
---	--



3. Írd be a számok szomszédjait! Színezd a páros számok háztetejét pirossal, a páratlan számokét kékkel!









a	
b	
c	
d	
e	
f	

4. Pótold a hiányzó számokat a megadott szabályok alapján!

 +  = 8

	2		4	
	6	5		3

 +  +  = 10

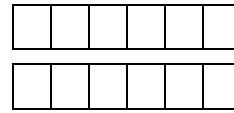
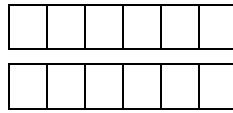
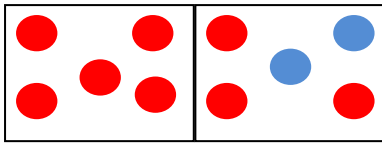
	6		2	
		3	4	1
	1	3		7

a	
b	
c	
d	
e	
f	
g	



### III. diagnosztizáló mérés – B csoport

5. Írj a képről összeadásokat és kivonásokat!



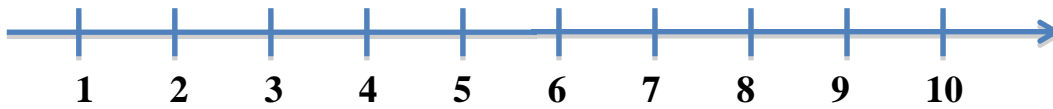
a	
b	
c	
d	

6. Számolj! Kösd a műveleteket a számegyenes megfelelő pontjához!

$$3 + 4$$

$$4 + 5$$

$$6 + 4$$



$$9 - 6$$

$$10 - 4$$

$$10 - 2$$

a	
b	
c	
d	
e	
f	

7. Pótold a hiányzó számokat!

$$6 + \square = 10$$

$$10 - \square = 7$$

$$5 + \square = 9$$

$$8 - \square = 5$$

$$2 + \square = 8$$

$$9 - \square = 3$$

a	
b	
c	
d	
e	
f	

8. Mely számokra igaz az állítás? Sorold fel!

$$5 < \triangle < 8$$

$\triangle$  :

$$7 + 3 > \clubsuit > 5 + 2$$

$\clubsuit$  :

a	
b	
c	
d	

### III. diagnosztizáló mérés – B csoport

9. A síelők 5 szendvicset és 4 kiflit vásároltak. Hány darab szendvicset és kiflit vettek összesen?



:



:

Összesen?

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

darab szendvicset és kiflit vettek összesen.

a	<input type="checkbox"/>
b	<input type="checkbox"/>
c	<input type="checkbox"/>

10. A síelők 8 sapkát és 4-gyel kevesebb sálát vásároltak. Hány sálát vásároltak?



4 >



?

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

sálát vásároltak.

a	<input type="checkbox"/>
b	<input type="checkbox"/>
c	<input type="checkbox"/>

Számfogalom				Bontás		Számolás 0–10-ig				Nyitott mondat			Szöveges feladatok						Összes pontszám
Feladat																			
1.	2.	3.		4.		5.		6.		7.	8.	9.			10.				
relációk	sorbarende- zés	számszomszédok	páros, páratlan	2 tag	több tag	művelet lejegyzése		számolás		Nyitott mondat			adat lejegyzése	számolás	válasz	adat lejegyzése	számolás	válasz	
						+	-	+	-	pótlásos	egyszerű	műveletek							adat lejegyzése
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Teljesített feladatok jelzése: ✓

Összesített pontszám = pipák száma

max. 45 pont \_\_\_\_ %

Névsor	III. diagnosztizáló																		Összesített pontszám	%	
	Számfogalom			Bontás		Számolás 0-10-ig				Nyitott m.			Szöveges feladatok								
	1.	2.	3.	4.		5.		6.		7.	8.		9.			10.					
	relációk	sorbarende- zés	számszomszédok	páros, páratlan	2 tag	több tag	művelet lejegyz.		számolás		Nyitott m.			adat lejegyzése	számolás	válasz	adat lejegyzése	számolás			válasz
						+	-	+	-	pótlásos	egyszerű	művelet									

Teljesített feladatok jelzése: ✓

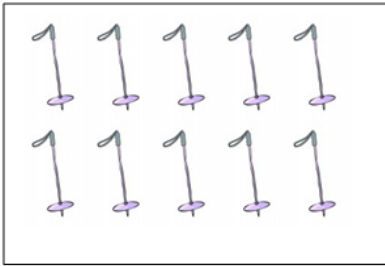
Összesített pontszám = pipák száma

Névsor	III. diagnosztizáló																Összesített pontszám	%			
	Számfogalom				Bontás		Számolás 0-10-ig				Nyitott m.			Szöveges feladatok							
	1.	2.	3.		4.		5.		6.		7.	8.		9.					10.		
	relációk	sorbarendezés	számszomszédok	páros, páratlan	2 tag	több tag	művelet lejegyz.		számolás		Nyitott m.			adat lejegyzése	számolás	válasz			adat lejegyzése	számolás	válasz
						+	-	+	-	pótlásos	egyszerű	művelet	adat lejegyzése	számolás	válasz	adat lejegyzése	számolás	válasz			
<b>Összesítés:</b> ___/___%:																					

Teljesített feladatok jelzése: ✓

Összesített pontszám = pipák száma

1. Írd a képek alá a megfelelő számot! Melyik több? Melyik kevesebb? Tedd ki a megfelelő jelet! (<, >, =)






2. Rendezd a számokat növekvő sorrendbe!

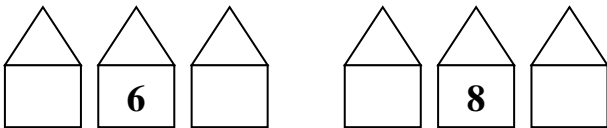
10, 2, 9, 7, 3, 8

 5

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 1

3. Írd be a számok szomszédjait! Színezd a páros számok háztetejét pirossal, a páratlan számokét kékkel!


 6

4. Pótold a hiányzó számokat a megadott szabályok alapján!

	+		=	10
--	---	--	---	----

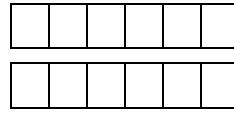
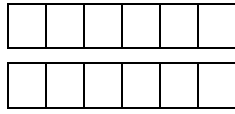
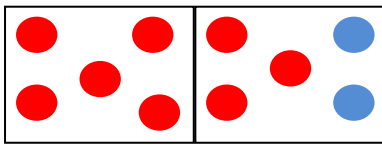
	2		4		1	
	8	1		3		6

	+		+		=	9
--	---	--	---	--	---	---

		6		2		
			3	4	1	5
	1		3		7	0

 10

5. Írj a képről összeadásokat és kivonásokat!



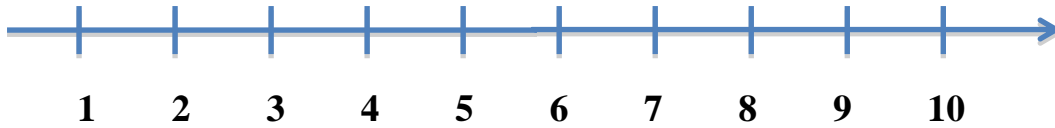
	<b>4</b>
--	----------

6. Számolj! Kösd a műveleteket a számegyenes megfelelő pontjához!

$2 + 2$
---------

$3 + 4$
---------

$3 + 7$
---------



$10 - 6$
----------

$8 - 2$
---------

$9 - 3$
---------

	<b>6</b>
--	----------

7. Pótold a hiányzó számokat!

$2 + \square = 10$

$10 - \square = 3$

$4 + \square = 9$

$9 - \square = 4$

	<b>4</b>
--	----------

8. Mely számokra igaz az állítás? Sorold fel!

$7 < \triangle < 10$

 $\triangle : \square\square\square$ 

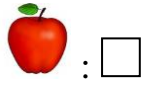
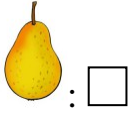
$3 + 3 < \clubsuit < 9$

 $\clubsuit : \square\square\square$ 

	<b>4</b>
--	----------

## II. felmérő – A csoport

9. Gergő a zöldségesnél 5 körtét és 4 almát vásárolt. Mennyi gyümölcsöt vett összesen?



Összesen?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

gyümölcsöt vett összesen.

		3
--	--	---

10. A gyerekek uzsonnára 10 szendvicset és 3-mal kevesebb rétest ettek. Hány rétest ettek a gyerekek?



3 >



?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

rétest ettek a gyerekek.

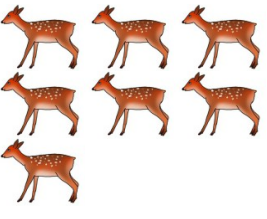
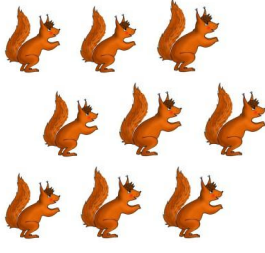
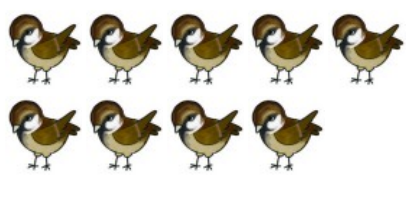
		3
--	--	---

Pontszám:

		46 pont
--	--	---------

Név \_\_\_\_\_

1. Írd a képek alá a megfelelő számot! Melyik több? Melyik kevesebb? Tedd ki a megfelelő jelet! (<, >, =)

	□		□		□
□		□		□	

	5
--	---

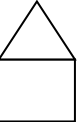
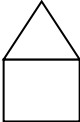
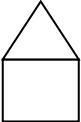

2. Rendezd a számokat csökkenő sorrendbe!

10, 2, 9, 7, 3, 8

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	1
--	---



3. Írd be a számok szomszédjait! Színezd a páros számok háztetejét pirossal, a páratlan számokét kékkel!

	9				5	
---	---	---	--	---	---	---




	6
--	---

4. Pótold a hiányzó számokat a megadott szabályok alapján!

 +  = 10

	2		4		5	
	8	1		3		6

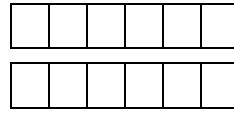
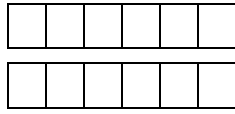
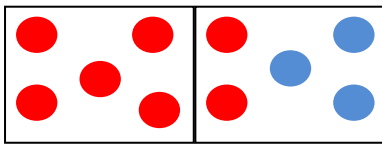
 +  +  = 9

	6		2		
		3	4	1	5
	1	3		7	0

	10
--	----



5. Írj a képről összeadásokat és kivonásokat!



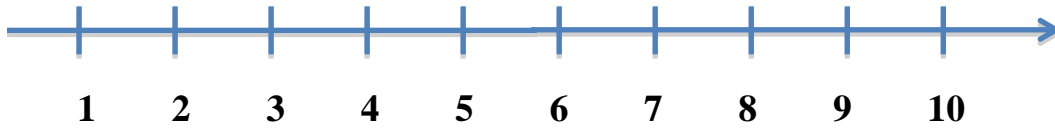
	<b>4</b>
--	----------

6. Számolj! Kösd a műveleteket a számegyenes megfelelő pontjához!

$4 + 2$
---------

$3 + 5$
---------

$1 + 9$
---------



$6 - 5$
---------

$8 - 4$
---------

$10 - 2$
----------

	<b>6</b>
--	----------

7. Pótold a hiányzó számokat!

$6 + \square = 10$

$10 - \square = 7$

$2 + \square = 9$

$8 - \square = 4$

	<b>4</b>
--	----------

8. Mely számokra igaz az állítás? Sorold fel!

$6 < \triangle < 9$

 $\triangle : \square\square\square$ 

$3 + 2 < \clubsuit < 8$

 $\clubsuit : \square\square\square$ 

	<b>4</b>
--	----------



Név

IV. diagnosztizáló mérés – A csoport  
1. évfolyam

1. Rendezd a számokat növekvő sorrendbe!

14, 8, 17, 12, 10, 6

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

a	
---	--

2. Írd be a szám páros szomszédjait!



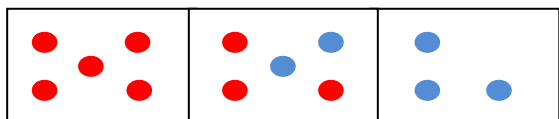
a	
b	

3. Pótold a hiányzó számokat!

$$\begin{array}{l} 12 + 3 = \square\square \quad 15 - 2 = \square\square \\ 11 + 2 = \square\square \quad 14 - 3 = \square\square \\ 13 + 1 = \square\square \quad 15 - 4 = \square\square \end{array}$$

a	
b	
c	
d	
e	
f	

4. Írj összeadásokat és kivonásokat a képről!




a	
b	
c	
d	

5. Számold ki az eredményeket!

$$\begin{array}{l} 9 + 5 = \square\square \quad 15 - 8 = \square \\ 6 + 7 = \square\square \quad 11 - 5 = \square \\ 8 + 7 = \square\square \quad 14 - 7 = \square \end{array}$$

a	
b	
c	
d	
e	
f	

6. Pótold a hiányzó számokat!

$$\begin{array}{l} 6 + \square = 14 \quad 12 - \square = 8 \\ 7 + \square = 11 \quad 15 - \square = 7 \\ 5 + \square = 13 \quad 13 - \square = 4 \end{array}$$

a	
b	
c	
d	
e	
f	

## IV. diagnosztizáló mérés – A csoport

7. Mely számokra igaz az állítás? Sorold fel!

$$10 < \triangle < 13$$

 $\triangle$  : 

--	--	--	--	--

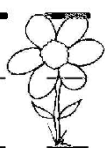
$$6 + 8 > \clubsuit > 15 - 4$$

 $\clubsuit$  : 

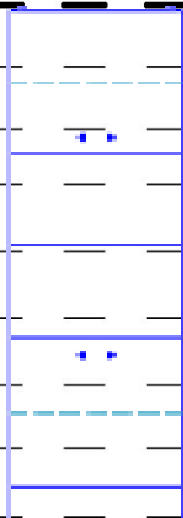
--	--	--	--	--

a	
b	
c	
d	

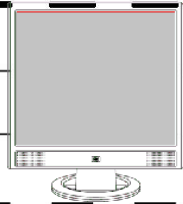
8. Olvasd le a tárgyak magasságát a méterrúd segítségével!



dm



dm



dm

a	
b	
c	

9. Páronként hasonlítsd össze a képen látható dolgok tömegét! Mutasson a nyíl a nehezebb felé!



a	
b	
c	

## IV. diagnosztizáló mérés – A csoport

10. Meddig ér a folyadék az edényben? Színezéssel jelöld!



5 dl



10 dl



7 dl

a	
b	
c	

11. Írd be a hiányzó számokat!

1 év =   hónap

1 év =   évszak

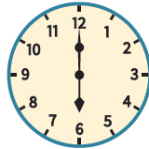
1 hét =   nap

a	
b	
c	

12. Mennyi időt mutat az óra? Írd alá!



óra



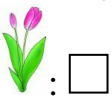
óra



óra

a	
b	
c	

13. A kertünkben 5 tulipán, 7 nácisz és a náciszok számánál 2-vel kevesebb rózsá nyílik.  
Hány virág nyílik a kertben összesen?



:



:



:

Összesen: ?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

a	
b	
c	
d	

virág nyílik a kertben összesen.

Számfogalom		Számolás					Nyitott mondatok		Mérés				Szöveges feladat			Összesített pontszám	%						
Feladat																							
1.	2.	3.		4.			5.	6.		7.	8.	9.	10.	11.	12.			13.					
sorrend	számszomszédok	tízestlépés nélkül		tízestlépéssel			pótlás +	pótlás -	reláció	hosszúság	tömeg	űrtartalom	idő	idő	adat			számolás	válasz				
				összeadás	kivonás	összeadás művelet lefejezés										kivonás művelet lefejezés	összeadás			kivonás			

Teljesített feladatok jelzése: ✓

Összesített pontszám = pipák száma

max. 48 pont \_\_\_\_ %

Név \_\_\_\_\_

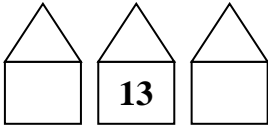
1. Rendezd a számokat csökkenő sorrendbe!

14, 8, 17, 12, 10, 6

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

a	
---	--

2. Írd be a szám páratlan szomszédjait!



a	
b	

3. Számítsd ki az eredményeket!

$11 + 3 = \square\square$

$15 - 4 = \square\square$

$13 + 2 = \square\square$

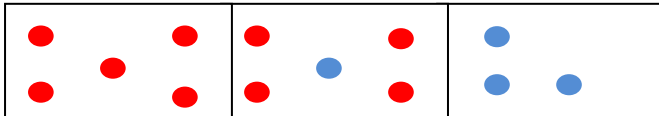
$14 - 2 = \square\square$

$12 + 2 = \square\square$

$15 - 3 = \square\square$

a	
b	
c	
d	
e	
f	

4. Írj összeadásokat és kivonásokat a képről!





a	
b	
c	
d	

5. Számold ki az eredményeket!

$9 + 6 = \square\square$

$15 - 9 = \square$

$4 + 7 = \square\square$

$11 - 4 = \square$

$9 + 6 = \square\square$

$14 - 8 = \square$

a	
b	
c	
d	
e	
f	

6. Pótold a hiányzó számokat!

$9 + \square = 15$

$12 - \square = 6$

$7 + \square = 13$

$15 - \square = 9$

$5 + \square = 11$

$13 - \square = 7$

a	
b	
c	
d	
e	
f	

## IV. diagnosztizáló mérés – B csoport

7. Mely számokra igaz az állítás? Sorold fel!

$$9 < \triangle < 12$$

$\triangle$  :

$$6 + 4 > \clubsuit > 15 - 2$$

$\clubsuit$  :

a	
b	
c	
d	

8. Olvasd le a tárgyak magasságát a méterrúd segítségével!

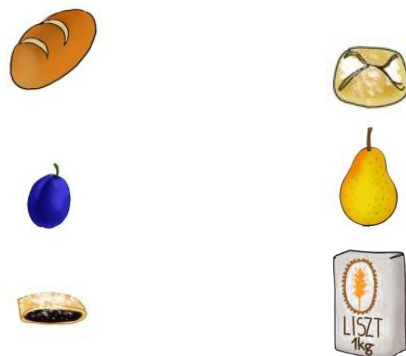
dm

dm

dm

a	
b	
c	

9. Páronként hasonlítsd össze a képen látható dolgok tömegét! Mutasson a nyíl a nehezebb felé!



a	
b	
c	

## IV. diagnosztizáló mérés – B csoport

10. Meddig ér a folyadék az edényben? Színezéssel jelöld!



7 dl



4 dl



10 dl

a	
b	
c	

11. Írd be a hiányzó számokat!

1 hét =  nap

1 év =  hónap

1 év =  évszak

a	
b	
c	

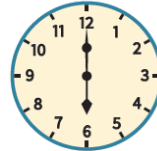
12. Mennyi időt mutat az óra? Írd alá!



óra



óra



óra

a	
b	
c	

13. Az akváriumban 6 vízcicsiga, 5 kagyló és a kagylók számánál 3-mal kevesebb hal él.

Hány állat él az akváriumban összesen?



:



:



:

Összesen: ?

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

a	
b	
c	
d	

állat lakik az akváriumban összesen.

Számfogalom		Számolás					Nyitott mondatok		Mérés				Szöveges feladat			Összesített pontszám	%				
Feladat																					
1.	2.	3.		4.			5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.						
sorrend	számszomszédok	tízestlépés nélkül		tízestlépéssel			pótlás +	pótlás -	reláció	hosszúság	tömeg	űrtartalom	idő	idő	adat			számolás	válasz		
		összeadás	kivonás	összeadás művelet	kivonás művelet	összeadás										kivonás					

Teljesített feladatok jelzése: ✓

Összesített pontszám = pipák száma

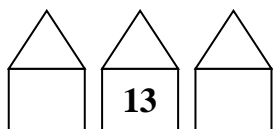
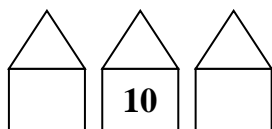
max. 48 pont \_\_\_\_ %







1. Írd be a számok páros szomszédjait!



	4
--	---

2. Számold ki az eredményeket!

$11 + 4 = \square\square$

$13 - 2 = \square\square$

$12 + 2 = \square\square$

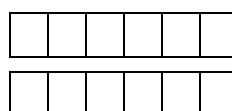
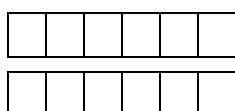
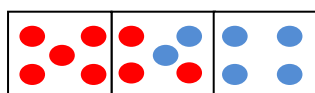
$14 - 2 = \square\square$

$10 + 3 = \square\square$

$15 - 3 = \square\square$

	6
--	---

3. Írj összeadásokat és kivonásokat a képről!



	4
--	---

4. Számítsd ki az eredményeket!

$9 + 5 = \square\square$

$15 - 8 = \square\square$

$6 + 7 = \square\square$

$11 - 3 = \square\square$

$8 + 7 = \square\square$

$14 - 7 = \square\square$

	6
--	---

5. Pótold a hiányzó számokat!

$6 + \square = 14$

$15 - \square = 8$

$5 + \square = 11$

$11 - \square = 7$

$8 + \square = 13$

$14 - \square = 6$

	6
--	---

6. Mely számok teszik igazzá az állításokat? Sorold fel őket!

$8 < \triangle < 13$

 $\triangle$  : 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--


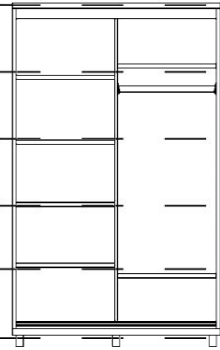
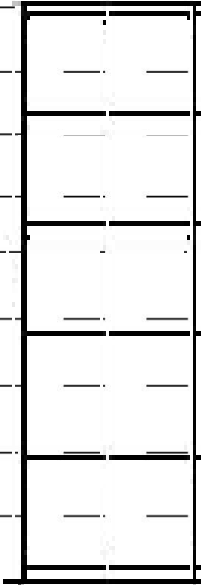
$6 + 7 > \clubsuit > 14 - 4$

 $\clubsuit$  : 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--


	<b>6</b>
--	----------

7. Olvasd le a tárgyak magasságát a méterrúd segítségével!

 <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> dm	 <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> dm	 <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> dm
---	--	--

	<b>3</b>
--	----------

8. Hasonlítsd össze az egymás melletti dolgok tömegét! Mutasson a nyíl a nehezebb felé!

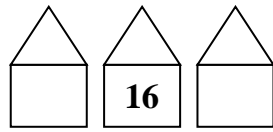
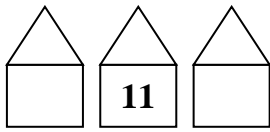
	<b>3</b>
--	----------



Név

III. felmérő – B csoport  
1. évfolyam

1. Írd be a számok páratlan szomszédjait!



4

2. Számold ki az eredményeket!

$12 + 3 = \square \square$

$15 - 2 = \square \square$

$11 + 2 = \square \square$

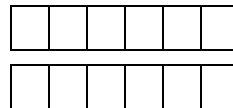
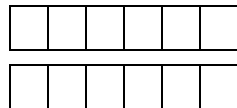
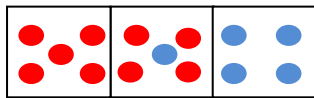
$14 - 3 = \square \square$

$10 + 4 = \square \square$

$15 - 4 = \square \square$

6

3. Írj összeadásokat és kivonásokat a képről!



4

4. Számítsd ki az eredményeket!

$8 + 5 = \square \square$

$15 - 9 = \square \square$

$7 + 7 = \square \square$

$13 - 5 = \square \square$

$9 + 6 = \square \square$

$11 - 7 = \square \square$

6

5. Pótold a hiányzó számokat!

$9 + \square = 14$

$15 - \square = 7$

$7 + \square = 11$

$11 - \square = 5$

$6 + \square = 13$

$14 - \square = 8$

6

### III. felmérő – B csoport

6. Mely számok teszik igazzá az állításokat? Sorold fel őket!

$$7 < \triangle < 12$$

$$\triangle : \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}}$$

$$6 + 9 > \clubsuit > 14 - 2$$

$$\clubsuit : \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}}$$

	<b>6</b>
--	----------

7. Olvasd le a tárgyak magasságát a méterrúd segítségével!

dm                       dm                       dm

	<b>3</b>
--	----------

8. Hasonlítsd össze az egymás melletti dolgok tömegét! Mutasson a nyíl a nehezebb felé!



	<b>3</b>
--	----------

### III. felmérő – B csoport

9. Meddig ér a folyadék az edényben? Színezéssel jelöld!



8 dl



3 dl



10 dl

	3
--	---

10. Írd be a hiányzó számokat!

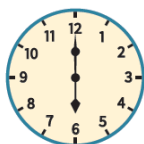
1 hét =  nap

1 év =  hónap

1 év =  évszak

	3
--	---

11. Mennyi időt mutat az óra? Írd alá!



óra



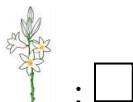
óra



óra

	3
--	---

12. A vázában 2 liliom, 7 ibolya és az ibolyánál 2-vel kevesebb jácint van. Hány virág van a vázában összesen?



:



:



Összesen: ?

virág van a vázában összesen.

	4
--	---

Pontszám:

	51 pont
--	---------



Név \_\_\_\_\_

1. Rajzolj a jeleknek megfelelően! Írd a kártyák alá a számot!

a	
b	
c	
d	
e	

2. Bontsd a megadott számokat tízesek és egyesek összegére!

$$18 = \square \text{ t} + \square \text{ e} \quad 11 = \square \text{ t} + \square \text{ e}$$

$$15 = \square \text{ t} + \square \text{ e} \quad 13 = \square \text{ t} + \square \text{ e}$$

a	
b	
c	
d	

3. Írd be az eredményeket!

$$14 + 6 = \square \square \quad 20 - 2 = \square \square$$

$$11 + 7 = \square \square \quad 20 - 13 = \square \square$$

$$13 + 6 = \square \square \quad 20 - 16 = \square \square$$

a	
b	
c	
d	
e	
f	

4. Írj műveleteket a képről!

a	
b	
c	
d	

5. Számold ki az eredményeket!

$$7 + 5 = \square \square \quad 18 - 9 = \square$$

$$8 + 9 = \square \square \quad 16 - 8 = \square$$

$$6 + 7 = \square \square \quad 13 - 6 = \square$$

a	
b	
c	
d	
e	
f	

6. Folytasd a sorozatokat!

20, 17, 14, ,

, , 15, 17, 19

a	
b	
c	
d	

7. a) Pótold a hiányzó számokat!

$9 + \square = 18 \quad 17 - \square = 8$

$7 + \square = 15 \quad 16 - \square = 7$

$5 + \square = 11 \quad 11 - \square = 4$

a	
b	
c	
d	
e	
f	

b) Mely számok teszik igazzá az állításokat? Sorold fel őket!

$18 > \triangle > 15$



$\triangle$  :

$7 + 7 > \clubsuit > 19 - 9$

$\clubsuit$  :

a	
b	
c	
d	
e	

8. a) A kikötőben összesen 16 hajó és csónak várakozik. Hány hajó és hány csónak lehet a kikötőben? Töltsd ki a táblázatot!

	9				5
		8	7	6	

a	
b	
c	
d	
e	

b) Melyik szabály illik a feladatra? Keretezd be!

$16 + \img alt="sailboat" data-bbox="198 653 225 675"/> = \img alt="rowboat" data-bbox="255 653 288 675"/>$

$16 - \img alt="sailboat" data-bbox="423 653 450 675"/> = \img alt="rowboat" data-bbox="480 653 513 675"/>$

$\img alt="rowboat" data-bbox="610 653 643 675"/> + \img alt="sailboat" data-bbox="665 653 692 675"/> = 16$

a	
b	
c	

## V. diagnosztizáló mérés – A csoport

9. Egy balatoni strandon 17 gyerek fürdött. Közülük 7 kislány volt, a többi fiú.  
Hány fiú fürdött a strandon?

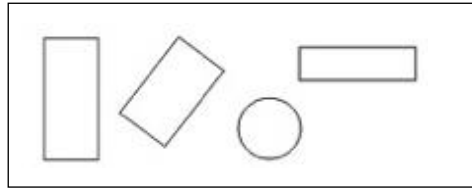
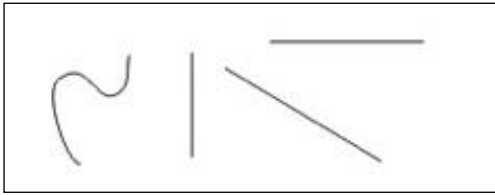
Összes gyerek:  Lány:  Fiú: ?

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

fiú fürdött a balatoni strandon.

a	<input type="text"/>
b	<input type="text"/>
c	<input type="text"/>

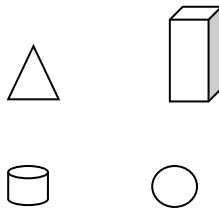
10. Melyik vonal nem illik a halmazba? Húzd át!



a	<input type="text"/>
b	<input type="text"/>

11. Kösd a képeket a megfelelő halmazhoz!

**Testek**



**Síkidomok**

a	<input type="text"/>
b	<input type="text"/>
c	<input type="text"/>
d	<input type="text"/>

Szám-fogalom		Számolás 0-20-ig			Sorozat	Nytott mondat	Függvény	Szöveges feladat	Vonalak, testek, síkidomok		Összes pontszám
		tízes-átlépés nélkül	tízes-átlépéssel						10	11	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
=	>	+	-	+	csökkenő	+	táblázat	adat	vonal		
	helyi érték				növekvő	-	szabály	számolás	test, síkidom		
						reláció		válasz			

Teljesített feladatok jelzése: ✓

Összesített pontszám = pipák száma

max. 57 pont \_\_\_\_ %

Név \_\_\_\_\_

1. Rajzolj a jeleknek megfelelően! Írd a kártyák alá a számot!

a	
b	
c	
d	
e	

2. Bontsd a megadott számokat tízesek és egyesek összegére!

$$11 = \square \text{ t} + \square \text{ e} \quad 19 = \square \text{ t} + \square \text{ e}$$

$$13 = \square \text{ t} + \square \text{ e} \quad 17 = \square \text{ t} + \square \text{ e}$$

a	
b	
c	
d	

3. Írd be az eredményeket!

$$17 + 3 = \square \square \quad 20 - 4 = \square \square$$

$$12 + 7 = \square \square \quad 20 - 11 = \square \square$$

$$11 + 6 = \square \square \quad 20 - 14 = \square \square$$

a	
b	
c	
d	
e	
f	

4. Írj műveleteket a képről!

a	
b	
c	
d	

5. Számold ki az eredményeket!

$$8 + 5 = \square \square \quad 17 - 9 = \square$$

$$7 + 9 = \square \square \quad 15 - 8 = \square$$

$$5 + 7 = \square \square \quad 12 - 6 = \square$$

a	
b	
c	
d	
e	
f	

6. Folytasd a sorozatokat!

20, 18, 16, ,   
, , 13, 15, 17

a	
b	
c	
d	

7. a) Pótold a hiányzó számokat!

$$\begin{array}{l} 3 + \square = 11 \qquad 15 - \square = 9 \\ 8 + \square = 14 \qquad 13 - \square = 6 \\ 6 + \square = 11 \qquad 12 - \square = 4 \end{array}$$

a	
b	
c	
d	
e	
f	

b) Mely számok teszik igazgá az állításokat? Sorold fel őket!



$$17 > \triangle > 14 \qquad \triangle : \text{  }$$

$$6 + 8 > \clubsuit > 16 - 6 \qquad \clubsuit : \text{  }$$

a	
b	
c	
d	
e	

8. a) A baromfiudvarban összesen 15 tyúk és pulyka él.

Hány tyúk és hány pulyka lehet a baromfiudvarban? Töltsd ki a táblázatot!

	9				5
		8	7	6	

a	
b	
c	
d	
e	

b) Melyik szabály illik a feladatra? Keretezd be!

$$15 + \text{hen} = \text{turkey} \qquad 15 - \text{hen} = \text{turkey} \qquad \text{turkey} + \text{hen} = 15$$

a	
b	
c	









1. Rajzolj a jeleknek megfelelően! Írd a rajzok alá a számot!

7

2. Bontsd a megadott számokat tízesek és egyesek összegére!

$16 = \square \text{ t} + \square \text{ e}$

$10 = \square \text{ t} + \square \text{ e}$

$19 = \square \text{ t} + \square \text{ e}$

$14 = \square \text{ t} + \square \text{ e}$

4

3. Számold ki az eredményeket!

$14 + 6 = \square \square$

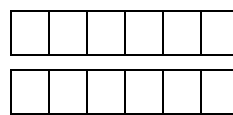
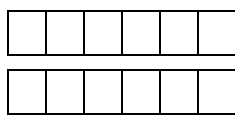
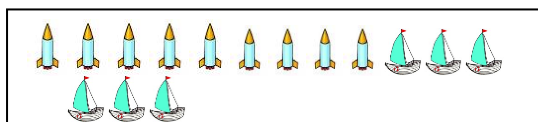
$20 - 2 = \square \square$

4

$11 + 7 = \square \square$

$20 - 13 = \square \square$

4. Írj műveleteket a képről!



4

5. Számold ki az eredményeket!

$7 + 5 = \square \square$

$18 - 9 = \square$

$8 + 9 = \square \square$

$16 - 8 = \square$

$6 + 7 = \square \square$

$13 - 6 = \square$

6

6. Folytasd a sorozatokat!

20, 18, 16, ,

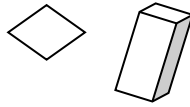
, , 12, 15, 18

4

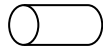


11. Kösd a képeket a megfelelő halmazhoz!

**Testek**



**Síkidomok**

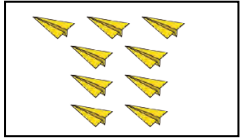


	<b>4</b>
--	----------

Pontszám: 

	<b>53 pont</b>
--	----------------

1. Rajzolj a jeleknek megfelelően! Írd a rajzok alá a számot!

$2 >$    $4 >$    $=$  

**7**

2. Bontsd a megadott számokat tízesek és egyesek összegére!

$13 = \square \text{ t} + \square \text{ e}$        $11 = \square \text{ t} + \square \text{ e}$   
 $17 = \square \text{ t} + \square \text{ e}$        $10 = \square \text{ t} + \square \text{ e}$

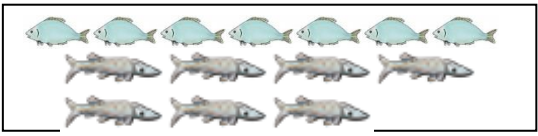
**4**

3. Írd be az eredményeket!

$12 + 6 = \square \square$        $20 - 7 = \square \square$   
 $11 + 9 = \square \square$        $20 - 14 = \square \square$

**4**

4. Írj műveleteket a képről!



**4**

5. Számold ki az eredményeket!

$8 + 5 = \square \square$        $14 - 9 = \square$   
 $9 + 9 = \square \square$        $13 - 8 = \square$   
 $6 + 6 = \square \square$        $15 - 6 = \square$

**6**

6. Folytasd a sorozatokat!

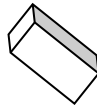
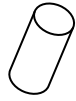
20, 17, 14, ,   
, , 12, 14, 16

**4**



11. Kösd a képeket a megfelelő halmazhoz!

**Testek**



**Síkidomok**



	<b>4</b>
--	----------

Pontszám: 

	<b>53 pont</b>
--	----------------