Szummatív mérések

a

Matematika 3.

újgenerációs tankönyvhöz

A harmadik évfolyam matematika tananyagához öt diagnosztizáló és öt szummatív mérést készítettünk.

A diagnosztizáló mérések a munkafüzetben találhatók *Ellenőrizd a tudásodat!* címmel.

A diagnosztizáló mérések célja annak megállapítása, hogy a tanuló mit tud, mi az, amiben még fejlődnie kell. A feladattípusokat egyenként kell kiértékelni. Célszerű táblázatba rendezni, így az egyéni teljesítmény azonnal áttekinthető az egyes feladatok esetében. A tanító a diagnózis felállítása után kezdheti meg az egyéni fejlesztést.

A diagnosztikus felmérés alapján személyre szabott feladatokon kell végeztetni a gyakorlást. Minden tanulóval azt kell gyakoroltatni, amely területen felzárkóztatásra szorul, ami nehezen megy neki.

Az egyéni fejlesztés után következhet a felmérések megíratása. A felmérések A és B változatban készültek.

_____
Név

I. felmérő – A csoport
3. évfolyam

1. Írd le a számokat

- betűvel! 81: _____ 47: _____
- számjegyekkel! hetvennyolc: ☐☐ negyvennégy: ☐☐
- római számjelekkel! 18 = _____ 9 = _____

	6

2. Egészítsd ki táblázatot a példa alapján!

Kisebb tízes szomszéd	Kisebb egyes szomszéd	Bontott alak	Szám	Nagyobb egyes szomszéd	Nagyobb tízes szomszéd
50	55	50 + 6	56	57	60
			43		
		70 + 9			

	10

3. *a)* Rendezd növekvő sorrendbe a következő számokat!

	1

29, 48, 53, 9, 57, 46, 31

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

b) Karikázd be a számok közül a párosakat!

	1

4. Pótold a hiányzó számokat!

25 + 34 = ☐☐	68 – 24 = ☐☐	9 · 5 = ☐☐	72 : 8 = ☐
46 + 48 = ☐☐	84 – 47 = ☐☐	6 · 9 = ☐☐	32 : 4 = ☐
67 + ☐☐ = 83	72 – ☐☐ = 58	3 · ☐ = 21	28 : 7 = ☐
☐☐ + 23 = 61	☐☐ – 25 = 46	☐ · 8 = 24	☐☐ : 6 = 8

	16

5. Végezd el a műveletsorokat!

48 + 7 · 7 = ☐☐ (34 – 25) · 3 = ☐☐ 80 – 36 : 9 = ☐☐

(4 + 6) · 3 = ☐☐ (72 – 16) : 8 = ☐

	10

6. Az egyik üzemben a leszüretelt almából almalevet készítenek, és 3 literes kannákba rakják.

a) Pótold a táblázat hiányzó számait!

Almalé mennyisége (l):	3	12		24		15	
Kannák száma (db):	1	4	6		9		7

	5

b) Melyik szabály illik a táblázatra? Karikázd be!

: 3 = : 3 = · 3 =

	3

7. Mely számok teszik igazzá a nyitott mondatot?

39 + 28 > ■ ≥ 9 · 7 ■ : ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

	4

8. Rezső bácsi kertjében az őszi gyümölcsszüret egyik napján a családja 38 kg szilvát és 23 kg-mal több almát szedett. Hány kilogramm almát szedett ezen a napon a család?

Adatok:

Számítás:

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Válasz:

_____

	4

Összpontszám: 60 pont
Elért pontszám: ___ pont

_____
Név

I. felmérő – B csoport
3. évfolyam

1. Írd le a számokat

betűvel! 41: _____ 87: _____

számjegyekkel! hetvennégy: ☐☐ negyvennyolc: ☐☐

római számjelekkel! 17 = _____ 4 = _____

	6

2. Egészítsd ki táblázatot a példa alapján!

Kisebb tízes szomszéd	Kisebb egyes szomszéd	Bontott alak	Szám	Nagyobb egyes szomszéd	Nagyobb tízes szomszéd
50	52	50 + 3	53	54	60
			46		
		60 + 9			

	10

3. *a)* Rendezd csökkenő sorrendbe a következő számokat!

	1

26, 49, 54, 8, 56, 42, 31

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

b) Karikázd be a számok közül a páratlanokat!

	1

4. Pótold a hiányzó számokat!

24 + 35 = ☐☐	65 – 23 = ☐☐	7 · 5 = ☐☐	72 : 9 = ☐
47 + 46 = ☐☐	83 – 45 = ☐☐	6 · 8 = ☐☐	32 : 8 = ☐
68 + ☐☐ = 83	71 – ☐☐ = 59	4 · ☐ = 28	21 : 7 = ☐
☐☐ + 22 = 61	☐☐ – 45 = 47	☐ · 9 = 27	☐☐ : 6 = 4

	16

5. Végezd el a műveletsorokat!

37 + 7 · 7 = ☐☐ (43 – 35) · 3 = ☐☐ 60 – 45 : 9 = ☐☐

(6 + 4) · 3 = ☐☐ (73 – 17) : 8 = ☐

	10

6. Az egyik üzemben a leszüretelt szőlőből szőlőlevet készítenek, és 3 literes kannákba rakják.

a) Pótold a táblázat hiányzó számait!

Szőlőlé mennyisége (l):	3	12		15		24	
Kannák száma (db):	1	4	9		6		7

	5

b) Melyik szabály illik a táblázatra? Karikázd be!

: 3 = : 3 = · 3 =

	3

7. Mely számok teszik igazzá a nyitott mondatot?

39 + 37 > ▲ ≥ 8 · 9 ▲: ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

	4

8. Dezső bácsi kertjében az őszi gyümölcsszüret egyik napján a családja 36 kg körtét és 26 kg-mal több szilvát szedett. Hány kilogramm szilvát szedett ezen a napon a család?

Adatok:

Számítás:

Válasz:

_____

	4

Összpontszám: 60 pont
Elért pontszám: ___ pont

_____

Név

II. felmérő – A csoport
3. évfolyam

1. Írd le számjegyekkel!

1 százas + 3 tízes + 2 egyes = ☐☐☐ 1 tízes + 1 százas + 4 egyes = ☐☐☐

5 tízes + 93 egyes = ☐☐☐ 18 tízes + 5 egyes = ☐☐☐

	4

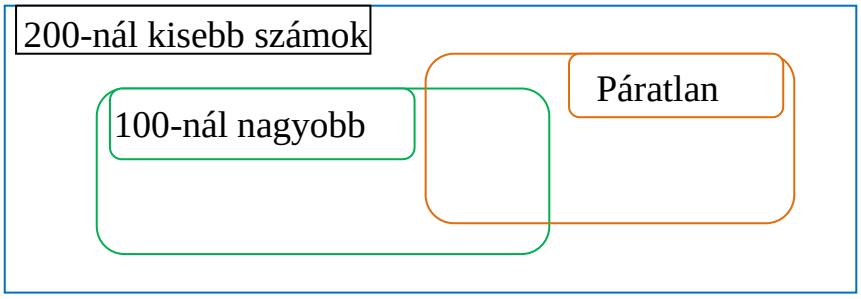
2. *a)* Rendezd a számokat csökkenő sorrendbe!

	1

83, 175, 126, 109, 56

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

b) Írd az *a)* feladatrészben szereplő számokat a halmazábra megfelelő részébe!



	5

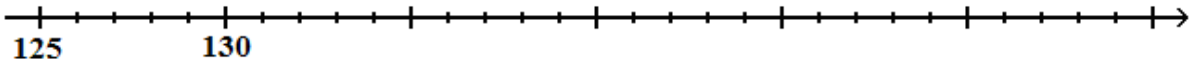
3. Írd le a számok hiányzó számszomszédait!

Kisebb		Szám	Nagyobb	
tízes	egyes		egyes	tízes
számszomszéd			számszomszéd	
		138		
		193		

4. Jelöld a számegyenesen a következő számok helyét!

	8

152, 128, 139, 145



	4

5. Kerekítsd a megadott számokat tízesre!

	3

178 ≈ ☐☐☐ 133 ≈ ☐☐☐ 145 ≈ ☐☐☐

6. Folytasd a sorozatot a felismert szabály alapján! Jelöld a szabályt is!

a) 200, 180, 160, ☐☐☐, ☐☐☐ | **3**

b) ☐☐, ☐☐, 120, 150, 180 | **3**

7. Számítsd ki az eredményeket!

120 + 30 = ☐☐☐ 150 – 40 = ☐☐☐ 70 + 80 = ☐☐☐

140 + 20 = ☐☐☐ 160 – 90 = ☐☐☐ 160 – 130 = ☐☐☐

130 + 60 + 10 = ☐☐☐ 200 – 50 – 80= ☐☐☐ 140 + 40 – 50 = ☐☐☐

8. Töltsd ki a táblázatot a megadott szabály alapján! | **9**

A · B = C

A	6	3	4		3	
B	30	50	30	90		40
C				180	120	160

| **6**

9. Számítsd ki a műveletsorok eredményét!

180 – 70 · 2 = ☐☐☐ (40 + 120) : 8 = ☐☐☐ 200 : 50 + 5 · 20 = ☐☐☐

| **4**

10. Hasonlítsd össze a mennyiségeket! Tedd ki közéjük a megfelelő (<, >, =) jelet!

2 m ☐ 16 dm 2 kg ☐ 200 dkg

127 cm ☐ 10 dm 7 l ☐ 66 dl | **4**

11. Pénteken a kertész a 200 darab tulipánhagymának az ötödét ültette el a parkban. Hány tulipánhagymát ültetett el ezen a napon a kertész?

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

_____ | **4**

Összpontszám: 60 pont
Elért pontszám: ___ pont

II. felmérő – B csoport
3. évfolyam

_____
Név

1. Írd le számjegyekkel!

1 százas + 5 tízes + 2 egyes = ☐☐☐ 4 tízes + 1 százas + 1 egyes = ☐☐☐

4 tízes + 93 egyes = ☐☐☐ 17 tízes + 5 egyes = ☐☐☐

	4

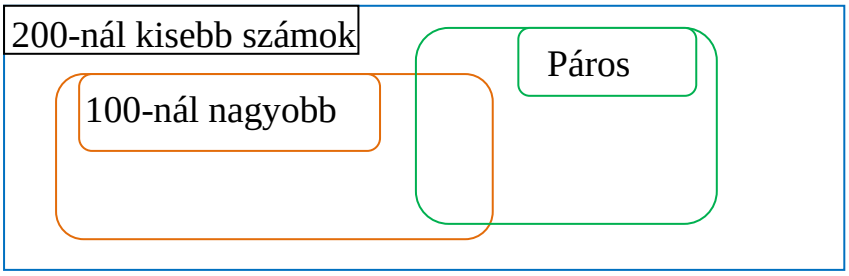
2. *a)* Rendezd a számokat csökkenő sorrendbe!

73, 165, 116, 139, 68

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

	1

b) Írd az *a)* feladatrészben szereplő számokat a halmazábra megfelelő részébe!



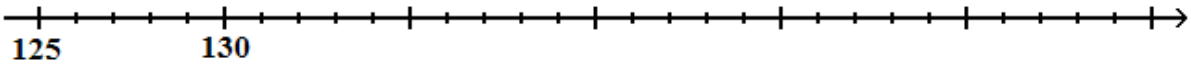
	5

3. Írd le a számok hiányzó számszomszédait!

Kisebb		Szám	Nagyobb	
tízes	egyes		egyes	tízes
számszomszéd			számszomszéd	
		158		
		184		

4. Jelöld a számegyenesen a következő számok helyét!

152, 129, 138, 145



	8

	4

5. Kerekítsd a megadott számokat tízesre!

168 ≈ ☐☐☐ 123 ≈ ☐☐☐ 175 ≈ ☐☐☐

	3

6. Folytasd a sorozatot a felismert szabály alapján! Jelöld a szabályt is!

	3

a) 200, 170, 140, ☐☐☐ ,☐☐

b) ☐☐ ,☐☐ , 110, 130, 150

	3

7. Számítsd ki az eredményeket!

130 + 30 = ☐☐☐ 160 – 40 = ☐☐☐ 40 + 80 = ☐☐☐

140 + 50 = ☐☐☐ 150 – 90 = ☐☐☐ 180 – 120 = ☐☐☐

120 + 70 + 10 = ☐☐☐ 200 – 40 – 90 = ☐☐☐ 140 + 30 – 60 = ☐☐☐

	9

8. Töltsd ki a táblázatot a megadott szabály alapján!

A · B = C

A	6	3	2			2
B	30	50	80	90	40	
C				180	120	140

	6

9. Számítsd ki a műveletsorok eredményét!

190 – 60 · 2 = ☐☐☐ (50 + 110) : 4 = ☐☐☐ 200 : 40 + 5 · 20 = ☐☐☐

	6

10. Hasonlítsd össze a mennyiségeket! Tedd ki közéjük a megfelelő (<,>, =) jelet!

17 dm ☐ 3 m 2 kg ☐ 160 dkg

177 cm ☐ 10 dm 5 l ☐ 50 dl

	4

11. Pénteken a kertész a 200 darab tulipánhagymának a negyedét ültette el a parkban. Hány tulipánhagymát ültetett el ezen a napon a kertész?

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

	4

Összpontszám: 60 pont
Elért pontszám: ___ pont

_____
Név

III. felmérő – A csoport
3. évfolyam

1. Írd le növekvő sorrendben a számokat!

382, 107, 176, 425, 213, 444, 63

	1

2. *a)* Bontsd százasok, tízesek és egyesek összegére a számokat!

372 = ☐ százas + ☐ tízes + ☐ egyes 465 = ☐ százas + ☐ tízes + ☐ egyes

b) Írd le, melyik szám bontott alakját adtuk meg!

☐☐☐ = 2 százas + 14 tízes + 3 egyes

☐☐☐ = 3 százas + 18 tízes + 17 egyes

	2

	2

3. Pótold a hiányzó számokat!

	kisebb szomszéd	
szám	tízes	százas
423		

	nagyobb szomszéd	
szám	tízes	százas
260		

	4

4. Válaszd ki, melyik számra gondoltam az alábbiak közül!

451, 153, 296, 380

- Számjegyeinek összege 9. ☐☐☐
- Az egyesek helyén a legkisebb páros szám áll. ☐☐☐
- A tízesek helyén a legnagyobb alaki értékű szám áll. ☐☐☐
- A százasok helyén álló szám valódi értéke 400. ☐☐☐

	4

5. *a)* Becsüld meg az összegeket! Tízesre kerekített értékekkel számolj!

119 + 225 ≈ ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

261 + 208 ≈ ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

	2

b) Becsüld meg a különbségeket! Százasra kerekített értékekkel számolj!

357 – 170 ≈ ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

456 – 214 ≈ ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

	2

6. Folytasd a sorozatot mindkét irányba 2-2 taggal a megadott szabály alapján!

+ 60

☐☐☐, ☐☐☐, 250, 310, 370, ☐☐☐, ☐☐☐

	4

7. *a)* Állapítsd meg a szabályt! Töltsd ki a táblázatot!

▲	3	30	10	4		6	80	50	9
■	40	5	20	40	90		6	10	
●	120	150	200	160	270	300			450

	5

b) Írj le a szabályok közül egyet! _____

	1

8. Tízesekre kerekített értékekkel becsülj, majd számítsd ki az eredményeket!

B.: _____ B.: _____ B.: _____ B.: _____ B.: _____

	3	4	1			2	3	5			1	1	5			3	4	4			2	8	4
+	1	2	5		+	2	5	6		+	1	9	4		+	1	3	9		+	1	9	9

B.: _____ B.: _____ B.: _____ B.: _____ B.: _____

	4	3	8			3	7	4			3	7	7			4	2	5			3	7	2
–	2	1	5		–	2	4	8		–	1	8	5		–	3	5	6		–	1	9	8

	20

9. Mely számok teszik igazzá a nyitott mondatokat?

138 + 212 < ☺ < 470 – 116 ☺: ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

6 · 4 > ☀ > 400 : 20 ☀: ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

	6

10. Egy színházi előadására 311 gyermekjegyet adtak el, 122-vel többet, mint felnőtt jegyet. Hány felnőtt jegyet adtak el erre az előadásra?

_____

	7

Összpontszám: 60 pont Elért pontszám: ___ pont

_____

Név

III. felmérő – B csoport
3. évfolyam

1. Írd le csökkenő sorrendben a számokat!

382, 107, 176, 425, 213, 444, 63

2. *a)* Bontsd százasok, tízesek és egyesek összegére a számokat! **1**

654 = ☐ százas + ☐ tízes + ☐ egyes 372 = ☐ százas + ☐ tízes + ☐ egyes

b) Írd le, melyik szám bontott alakját adtuk meg! **2**

☐☐☐ = 3 százas + 17 tízes + 2 egyes

☐☐☐ = 5 százas + 14 tízes + 15 egyes

2

3. Pótold a hiányzó számokat!

	kisebb szomszéd	
szám	tízes	százas
147		

	nagyobb szomszéd	
szám	tízes	százas
320		

4

4.

Válaszd ki, melyik számra gondoltam az alábbiak közül!

451, 193, 296, 320

- Számjegyeinek összege10. ☐☐☐
- Az egyesek helyén a legkisebb páros szám áll. ☐☐☐
- A tízesek helyén a legnagyobb alaki értékű szám áll. ☐☐☐
- A százasok helyén álló szám valódi értéke 200. ☐☐☐

4

5. *a)* Becsüld meg az összegeket! Tízesre kerekített értékekkel számolj!

229 + 115 ≈ ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

216 + 203 ≈ ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐ **2**

b) Becsüld meg a különbségeket! Százasra kerekített értékekkel számolj!

325 – 140 ≈ ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

465 – 241 ≈ ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐ **2**

6. Folytasd a sorozatot mindkét irányba 2-2 taggal a megadott szabály alapján!

+ 40

☐☐☐, ☐☐☐, 250, 290, 330, ☐☐☐, ☐☐☐

4

7. *a)* Állapítsd meg a szabályt! Töltsd ki a táblázatot!

■	4	30	10	5		6	70	50	5
▲	40	6	20	70	80		6	10	
●	160	180	200	350	240	300			450

5

b) Írj le a szabályok közül egyet! _____

1

8. Tízesekre kerekített értékekkel becsülj, majd számítsd ki az eredményeket!

B.: _____ B.: _____ B.: _____ B.: _____ B.: _____

	2	5	4			2	1	9			1	1	5			2	3	4			2	8	9
+	1	3	5		+	2	5	5		+	1	9	3		+	1	9	7		+	1	4	0

B.: _____ B.: _____ B.: _____ B.: _____ B.: _____

	4	6	8			4	7	1			3	7	7			4	1	3			3	2	7
–	1	5	2		–	2	4	2		–	2	8	5		–	2	5	6		–	1	9	8

20

9. Mely számok teszik igazzá a nyitott mondatokat?

187 + 213 > ☺ > 500 – 104 ☺: ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

600 : 30 < ☀ < 6 · 4 ☀: ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

6

10. A színházi előadására 366 gyermekjegyet adtak el, 177-tel többet, mint felnőtt jegyet. Hány felnőtt jegyet adtak el erre az előadásra?

7

Összpontszám: 60 pont Elért pontszám: ___ pont

_____

Név

IV. felmérő – A csoport
3. évfolyam

1. Mely számok helyét jelöltük a számegyenesen? Írd le!

A = ☐☐☐ B = ☐☐☐ C = ☐☐☐ D = ☐☐☐ E = ☐☐☐

	5

2. Mely számra gondoltunk? Írd le számjegyekkel!

5 százas + 8 tízes + 3 egyes = ☐☐☐

15 tízes + 6 egyes = ☐☐☐

8 százas + 4 tízes = ☐☐☐

4 százas+ 10 tízes + 12 egyes = ☐☐☐

3 százas + 25 egyes= ☐☐☐

5 tízes + 7 százas + 9 egyes = ☐☐☐

3. *a)* Írd le a számok tízesre kerekített értékét!

511 ≈ ☐☐☐ 685 ≈ ☐☐☐ 849 ≈ ☐☐☐

	6

b) Írd le a számok százasra kerekített értékét!

511 ≈ ☐☐☐ 685 ≈ ☐☐☐ 849 ≈ ☐☐☐

	3

	3

4. Folytasd a sorozatot 2-2 taggal a megadott szabály alapján!

+ 150

☐☐☐, ☐☐☐, 320, 470, 620, ☐☐☐, ☐☐☐

	4

5. Pótold a hiányzó számokat!

520 + 240 = ____	180 + ____ = 810	200 · 3 = ____	150 ·___= 300
370 + 450 = ____	____ + 370 = 640	300 · 3 = ____	___ · 4 = 800
800 – 260 = ____	950 – ____ = 560	240 : 6 = ____	800 : ___ = 200
730 – 180 = ____	____ – 490 = 420	560 : 80 = ____	___: 90 = 8

	16

6. A szorzandó tízesre kerekített értékével becsüld meg a szorzatot, majd számítsd ki az eredményt!

B.: _____ B.: _____ B.: _____ B.: _____

2	3	1	·	3		1	2	8	·	2		2	7	1	·	3		1	9	6	·	4

	8

7. Mely számok teszik igazzá a nyitott mondatokat?

a) 816 : 8 ≤ ☺ < 260 · 3 ☺: ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

b) 720 > ☼ · 80 ☼: ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

	4

	2

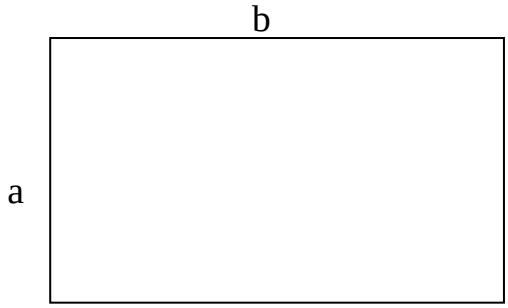
8. Hasonlítsd össze a megadott mennyiségeket! Tedd ki közéjük a megfelelő (<, >, =) jelet!

6 m ☐ 600 mm 800 cl ☐ 8 l

550 dkg ☐ 5 kg 2 dl ☐ 200 ml

	4

9. *a)* Mérd meg a téglalap oldalainak hosszúságát milliméteres pontossággal!



a = _____ mm

b = _____ mm

	2

b) Számítsd ki, hány centiméter a téglalap kerülete!

	3

Összpontszám: 60 pont
Elért pontszám: ___ pont

_____

Név

IV. felmérő – B csoport
3. évfolyam

1. Mely számok helyét jelöltük a számegyenesen? Írd le!

A = ☐☐☐ B = ☐☐☐ C = ☐☐☐ D = ☐☐☐ E = ☐☐☐

	5

2. Mely számra gondoltunk? Írd le számjegyekkel!

6 százas + 9 tízes + 4 egyes = ☐☐☐ 25 tízes + 8 egyes = ☐☐☐

7 százas + 6 tízes = ☐☐☐ 3 százas + 10 tízes + 17 egyes = ☐☐☐

5 százas + 35 egyes= ☐☐☐ 8 tízes + 9 százas + 6 egyes= ☐☐☐

3. *a)* Írd le a számok tízesre kerekített értékét!

621 ≈ ☐☐☐ 475 ≈ ☐☐☐ 549 ≈ ☐☐☐

	6

b) Írd le a számok százasra kerekített értékét!

621 ≈ ☐☐☐ 475 ≈ ☐☐☐ 549 ≈ ☐☐☐

	3

4. Folytasd a sorozatot 2-2 taggal a megadott szabály alapján!

	3

+ 150

☐☐☐, ☐☐☐, 330, 480, 630, ☐☐☐, ☐☐☐

5. Pótold a hiányzó számokat!

	4

420 + 340 = ____	280 + ____ = 910	200 · 4 = ____	150 ·___= 300
270 + 550 = ____	____ + 470= 840	300 · 2 = ____	___ · 3 = 900
900 – 360 = ____	750 – ____ = 260	420 : 6 = ____	600 : ___ = 200
830 – 190 =_____	____ - 390 = 430	630 : 70 = ____	___ : 8 = 60

	16

6. A szorzandó tízesre kerekített értékével becsüld meg a szorzatot, majd számítsd ki az eredményt!

B: _____ B: _____ B: _____ B: _____

3	3	2	·	3		2	3	9	·	2		2	6	1	·	3		1	8	7	·	4

	8

7. Mely számok teszik igazzá a nyitott mondatokat?

a) 525 : 5 ≤ ☺ < 280 · 3 ☺: ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

b) 540 > ☼ · 90 ☼: ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

	4

	2

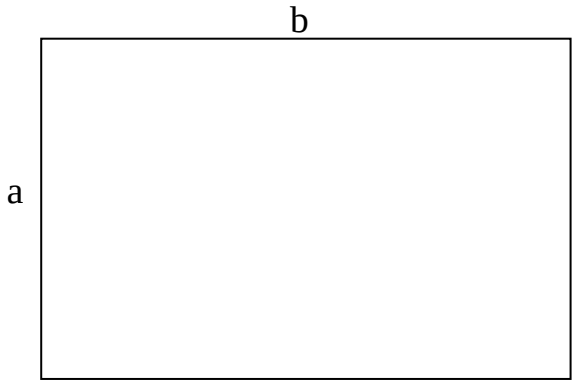
8. Hasonlítsd össze a megadott mennyiségeket! Tedd ki közéjük a megfelelő (<, >, =) jelet!

800 mm ☐ 8m 700 cl ☐ 7 l

650 dkg ☐ 6 kg 300 ml ☐ 3 dl

	4

9. *a)* Mérd meg a téglalap oldalainak hosszúságát milliméteres pontossággal!



a = _____ mm

b = _____ mm

	2

b) Számítsd ki, hány centiméter a téglalap kerülete!

	3

Összpontszám: 60 pont
Elért pontszám: ___ pont

V. felmérő – A csoport
3. évfolyam

1. *a)* Melyik számra gondoltunk? Írd le számjegyekkel!

5 százas + 4 tízes + 3 egyes = □□□ 2 százas + 7 egyes + 11 tízes = □□□

b) Bontsd a számokat százasok, tízesek és egyesek összegére! **2**

903 = _____ 582 = _____

2. Jelöld a szabályt! Folytasd a sorozatot mindkét irányba egy-egy taggal! **2**

□□□, 676, 692, 708, 724, □□□

3. *a)* Rendezd a következő számokat növekvő sorrendbe! **3**

503, 463, 436, 364, 643

_____ **1**

b) Karikázd be az *a)* feladatrészben a páros számokat! **2**

c) Jelöld a számegyenesen az *a)* feladatrészben szereplő számok közül a legkisebb és a legnagyobb közelítő helyét!

2

4. Pótold a táblázat hiányzó számait!

Kisebb számszomszéd				Nagyobb számszomszéd		
százas	tízes	egyes	Szám	egyes	tízes	százas
			345	346		
		678	679			

10

5. Mely számok teszik igazzá a nyitott mondatot?

880 – 290 < ☺ < 383 + 210 ☺ : _____

4

6. Számítsd ki a műveletsorok eredményét!

(280 + 350) : 70 = _____ 8 · (910 – 850) = _____

	4

7. Becsülj tízesre kerekített értékekkel, majd számítsd ki az eredményeket!

B:_____ B:_____ B:_____ B: _____

	1	3	8						5	7	4						6	3	1						1	0	0	0
+	3	6	9					+	2	8	7					–	4	0	8					–		7	2	5

	8

8. Számítsd ki a műveletek eredményét, majd ellenőrizd a munkádat!

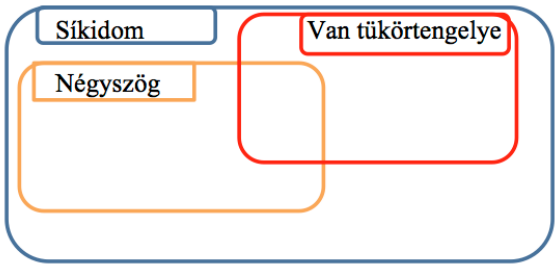
1	6	5	·	5											1	6	9	·	2									

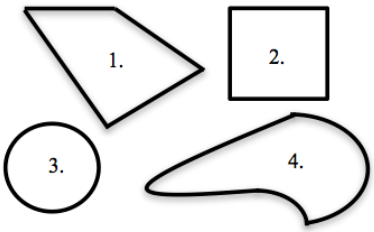
Ell.: Ell.:

5	7	4	:	2	=										4	7	5	:	3	=								

Ell.: Ell.:

9. Írd be a síkidomok sorszámát a halmazábra megfelelő helyére!





	8

	4

10. Hasonlítsd össze a mennyiségeket! Tedd ki közéjük a megfelelő (<, >,=) jelet!

	3

1 kg ☐ 75 dkg 27 dl ☐ 20 l 7 dl 120 dm ☐ 12 m

11. Zolinak 185 Ft zsebpénze van, Katinak háromszor ennyi. Évinek 210 Ft-tal több pénze van, mint Katinak. Hány forintja van Évinek?

_____

12. Mennyi időt mutatnak az órák? Fejezd ki a különböző napszakoknak megfelelően!

	7

_____ _____

_____ _____

	4

Összpontszám: 64 pont
Elért pontszám: ___ pont

V. felmérő – B csoport
3. évfolyam

_____
Név

1. *a)* Melyik számra gondoltunk? Írd le számjegyekkel!

7 százas + 2 tízes + 8 egyes = □□□ 3 százas + 5 egyes + 12 tízes = □□□

	2

b) Bontsd a számokat százasok, tízesek és egyesek összegére!
643 = _____ 804 = _____

	2

2. Jelöld a szabályt! Folytasd a sorozatot mindkét irányba egy-egy taggal!

□□□, 538, 520, 502, 484, □□□

	3

3. *a)* Rendezd a következő számokat növekvő sorrendbe!

643, 498, 352, 470, 615

_____

	1

b) Karikázd be az *a)* feladatrészben a páros számokat!

	2

c) Jelöld a számegyenesen az *a)* feladatrészben szereplő számok közül a legkisebb és a legnagyobb közelítő helyét!

	2

4. Pótold a táblázat hiányzó számait!

Kisebb számszomszéd				Nagyobb számszomszéd		
százas	tízes	egyes	Szám	egyes	tízes	százas
			354	355		
		768	769			

	10

5. Mely számok teszik igazzá a nyitott mondatot?

840 – 270 < ❀ < 463 + 110 ❀ : □□□□□□□□□□□□□□

	4

6. Számítsd ki a műveletsorok eredményét!

(290 + 430) : 80 = _____ 7 · (620 – 550) = _____

	4

7. Becsülj tízesre kerekített értékekkel, majd számítsd ki az eredményeket!

B.:_____ B.:_____ B.:_____ B.: _____

	1	2	7						5	4	8						7	8	1						1	0	0	0
+	4	9	6					+	2	5	6					–	3	0	4					–		6	4	5

	8

8. Számítsd ki a műveletek eredményét, majd ellenőrizd a munkádat!

1	6	4	·	5										1	9	6	·	2											

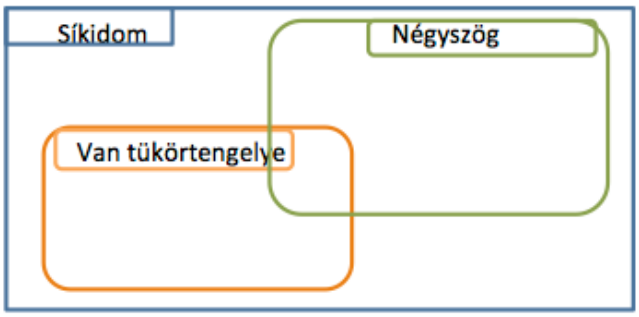
Ell.: Ell.:

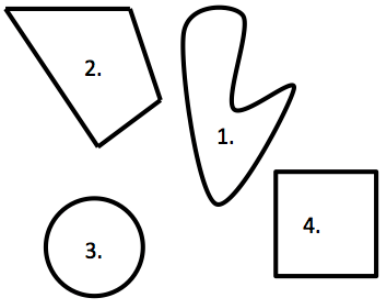
3	7	6	:	2	=									7	7	5	:	3	=										

Ell.: Ell.:

	8

9. Írd be a síkidomok sorszámát a halmazábra megfelelő helyére!





	4

10. Hasonlítsd össze a mennyiségeket! Tedd ki közéjük a megfelelő (<, >,=) jelet!

85 dkg ☐ 1 kg 14 m ☐ 140 dm 20 l 9 dl ☐ 29 dl

	3

11. Zolinak 175 Ft zsebpénze van, Katinak háromszor ennyi. Évinek 210 Ft-tal több pénze van, mint Katinak. Hány forintja van Évinek?

_____

	7

12. Mennyi időt mutatnak az órák? Fejezd ki a különböző napszakoknak megfelelően!

_____ _____

_____ _____

	4

Összpontszám: 64 pont
Elért pontszám: ___ pont