

Országos kompetenciamérés

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1473 (1414;1532)	☹️ 1499 (1498;1499)	Községi ált. isk.	☹️ 1446 (1444;1449)	Nagy községek ált. isk.	☹️ 1471 (1467;1475)
	8.	ált. isk.	1637 (1557;1700)	☹️ 1614 (1613;1616)	Községi ált. isk.	😊 1548 (1546;1550)	Nagy községek ált. isk.	☹️ 1568 (1564;1573)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1477 (1404;1538)	☹️ 1492 (1491;1493)	Községi ált. isk.	☹️ 1429 (1427;1431)	Nagy községek ált. isk.	☹️ 1457 (1453;1461)
	8.	ált. isk.	1567 (1505;1621)	☹️ 1602 (1601;1603)	Községi ált. isk.	☹️ 1530 (1527;1533)	Nagy községek ált. isk.	☹️ 1555 (1550;1560)



A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott értéktől



A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől



A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott értéktől

2018-ban az országos, a nagyközségi és a községi általános iskolák eredménye többnyire alacsonyabb értéket mutatnak iskolánkhoz viszonyítva. A 6. osztály matematika és szövegértés eredményünk nem különbözik szignifikánsan az országos átlagtól. A 6. osztályos szövegértés a nagyközségi és községi általános iskolák eredményétől szintén nem különbözik szignifikánsan.

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben, a 2018. év eredményének összehasonlítása

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2018	2017	2016	2015	2014
Matematika	6.	ált. isk.	1473 (1414;1532)	☹️ 1531 (1462;1601)	☹️ 1485 (1413;1552)	☹️ 1595 (1530;1662)	☹️ 1443 (1356;1545)
	8.	ált. isk.	1637 (1557;1700)	☹️ 1835 (1742;1916)	☹️ 1676 (1574;1764)	☹️ 1691 (1606;1783)	☹️ 1552 (1472;1649)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1477 (1404;1538)	☹️ 1494 (1397;1560)	☹️ 1466 (1394;1532)	☹️ 1554 (1460;1635)	☹️ 1430 (1324;1542)
	8.	ált. isk.	1567 (1505;1621)	☹️ 1750 (1637;1850)	☹️ 1581 (1470;1687)	☹️ 1621 (1514;1737)	☹️ 1512 (1439;1604)



A 2018. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb



A telephely 2018. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

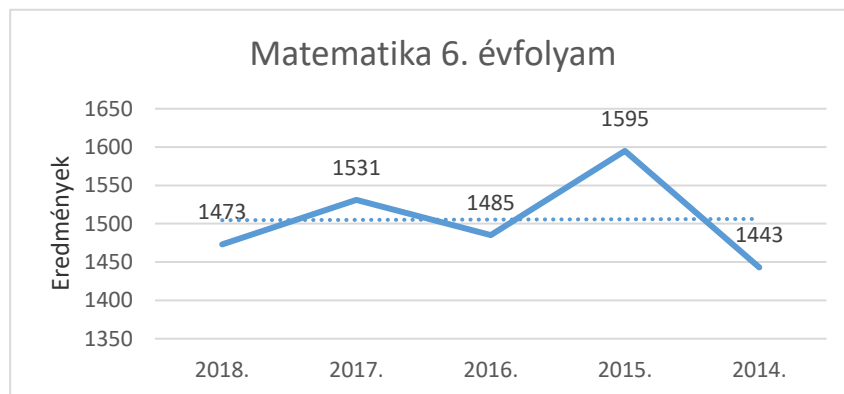


A 2018. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

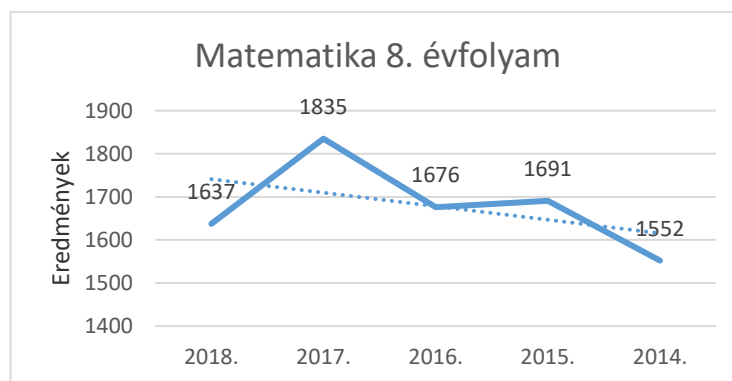
A 2018. év eredményének összehasonlítása egyenként a többi év eredményével.

Az iskola eredménye 2014-2018 között 6. osztály matematika kompetenciaterületen

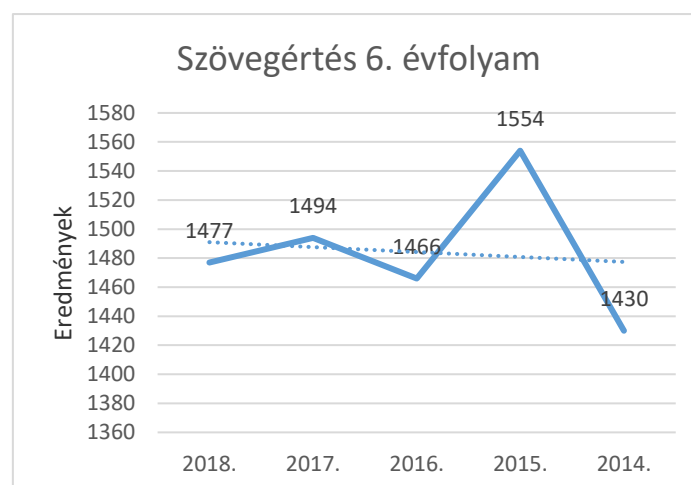
(A szaggatott vonal az ábrákon a trendvonal)



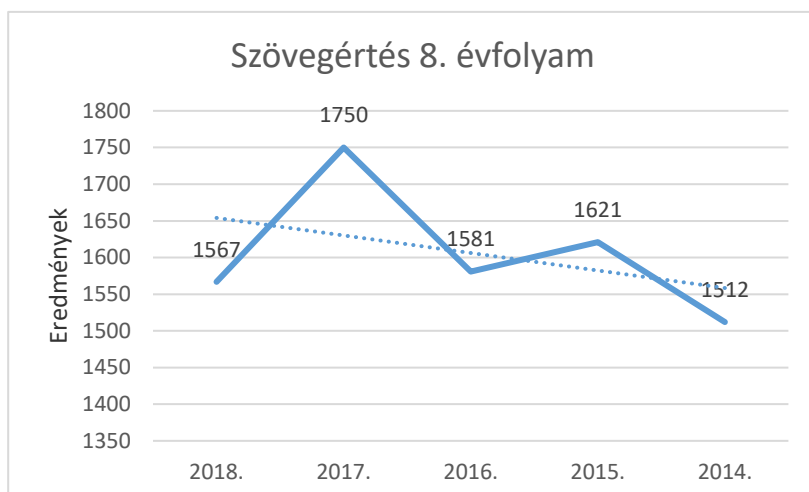
Statisztikai értelemben a 2015. évi eredmény kimagasló a többi évhez képest, a többi év eredménye szignifikánsan alacsonyabb.



Statisztikai értelemben az eredmények folyamatosan javultak, és a 2017. évben kiemelkedő az előző évekhez viszonyítva.



Statisztikai értelemben a 2015. évi eredmény kimagasló a többi évhez képest, a többi év eredménye szignifikánsan alacsonyabb.



Statisztikai értelemben az eredmények folyamatosan javultak, és a 2017. évben kiemelkedő az előző évekhez viszonyítva.

Alapszintnek azt a képességszintet nevezzük, amelynek elérése – a mérés tartalmi kerete szerint – a tanulmányok további eredményes folytatásához szükséges.

Az alapszintet el nem ért tanulók aránya 2018.

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesít tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelel képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességszint	53,3	37,6	49,6
	8.	ált. isk.	4. képességszint	31,3	41,6	56,1
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességszint	26,7	23,4	34,3
	8.	ált. isk.	4. képességszint	37,5	28,9	41,8

Az alapszintet el nem érők aránya az országos átlaghoz képest:

- 6. évfolyamon matematikából 15,7 %-kal, szövegértésből 3,3 %-kal több
- 8. évfolyamon matematikából 10,3 %-kal kevesebb, szövegértésből 8,6 %-kal több

Az alapszintet el nem érők aránya a nagyközségi iskolákhoz képest:

- 6. évfolyamon matematikából 3,7 %-kal több, szövegértésből 7,6 %-kal kevesebb
- 8. évfolyamon matematikából 24,8 %-kal, szövegértésből 4,3 %-kal kevesebb